

معرفی کتاب ضیاء العالمین

[عبدالحسین طالعی *]

▪ مقدمه ▪

نزدیک به سیصد سال پیش، شاهکاری در موضوع امامت پدید آمد که تا سالهای اخیر، برای همگان - به جز محدودی از دانش و ران - ناشناخته مانده بود: ضیاء العالمین^۱ فی بیان امامۃ الائمه المصطفیین، نویسنده این کتاب، مولی ابوالحسن بن محمد طاهر شریف عاملی فتونی (۱۰۷۰-۱۱۳۸ قمری)، از فقیهان و محدثان بزرگ قرن یازدهم و دوازدهم است که این کتاب را در آخرین سالهای عمر خود نگاشت.

در این گفتار مروری خواهیم داشت بر درون مایه این کتاب گران‌سنگ. از آنجا که درباره نویسنده، کمتر نوشتار فارسی موجود است، ابتدا به شرح حال او می‌پردازیم؛ در این جهت، نکاتی مبتنی بر مقدمه التحقیق ضیاء العالمین - و برخی دیگر از منابع - می‌آوریم.

▪ شرح حال نویسنده ▪

شیخ ابوالحسن ابن محمد طاهر ابن عبدالحمید ابن موسی ابن علی بن معتوق بن عبدالحمید فتونی نباتی عاملی (۱۰۷۰ اصفهان - ۱۱۳۸ نجف)، به سال ۱۰۷۰ قمری در محله درب امامزاده اصفهان زاده شد و به همین خاطر لقب «امامی» گرفت. پدرش شیخ محمد طاهر به سال ۱۱۱۵ ق درگذشت و در کاظمین مدفون شد. مادرش فرزند سید عبدالواسع و خواهر سید محمد صالح خاتون آبادی (داماد علامه مجلسی) بود؛ سید محمد حسین خاتون آبادی

* . کارشناس ارشد کتاب‌داری و عضو هیئت علمی دانشگاه قم.

۱ . به صیغه تنبیه است.

■ مشایخ اجازه

برخی از مشایخ شیخ ابوالحسن عاملی - به همراه تاریخ اجازه‌ها - عبارتند از:

۱. علامه محمدباقر مجلسی، ۱۰۹۶ق و ۱۱۰۷ق؛
۲. میرمحمد صالح خاتون آبادی (دایی او)، محرم ۱۱۰۷ق؛
۳. شیخ محمدحسین بن حسن میسی، صفر ۱۱۰۰ق؛
۴. شیخ عبدالواحد بورانی نخعی، ۱۱۰۳ق؛
۵. شیخ صفی الدین طریحی، ربیع الاول ۱۱۰۰ق؛
۶. شیخ احمد بن محمد مقابی بحرانی، شوال ۱۱۰۵ق؛
۷. حاج محمود بن علی میمندی مشهدی، محرم ۱۱۰۷ق؛
۸. سید نعمت الله جزائری؛
۹. شیخ قاسم بن محمد فقیه کاظمی نجفی، ۱۰۹۹ق؛
۱۰. مولی محسن فیض کاشانی؛
۱۱. آقا حسین خوانساری؛
۱۲. شیخ عبدالحمید تونی؛
۱۳. شیخ حرّ عاملی؛
۱۴. امیر شرف الدین علی شولستانی؛
۱۵. میرزا محمد استرآبادی.

۱. ابن الرضا، مهدی، ضياء الابصار، ۲/۱۹۱.

در یکی از اجازات خود، از شیخ ابوالحسن به عنوان پسرعمهٔ خود یاد می‌کند.^۱ وی لقب «شریف» را نیز به دلیل سیاست مادر داشت.

خانوادهٔ فتونی، خاندانی مشهور بودند که در قرن نهم هجری، از «فتون» (در جبل عامل) به نجف کوچیدند. دربارهٔ بزرگان این خاندان - بر اساس منابع رجالی و تراجم شناخته شده - در شجره خاندان خواهیم نوشت؛ اما در این میان، شیخ محمدحسن نجفی صاحب جواهر (نوء شیخ ابوالحسن عاملی) شهرت و اهمیت بیشتری دارد.

▪ برخی از بزرگانی که از اورایت گردیده اند عبارتند از:

۱. شیخ محمد مهدی عاملی فتوی (پسر عم وی);
۲. سید محمد بن علی مکی عاملی;^۱
۳. شیخ احمد بن اسماعیل جزائری نجفی;
۴. مولی محمد ابراهیم حویزه ای شهید;
۵. سید نصرالله موسوی حائری;
۶. سید حسین قزوینی استاد علامه بحرالعلوم;
۷. سید محمد بن امیر الحاج شارح قصیده ابی فراس;
۸. شیخ احمد بن حسن نحوی;
۹. شیخ عبدالله بن صالح بحرانی;
۱۰. شیخ عبدالله بن کرم حویزی;
۱۱. شیخ درویش، مجاور نجف؛
۱۲. مولی عبدالملک بن عبدالله کلیدار؛
۱۳. سید محمد بن تنوان مشعشعی حویزی؛
۱۴. محمد باقر شوشتری؛
۱۵. امیر محمد صادق شیرازی؛
۱۶. مولی محسن بن محمد باقر مشهدی؛
۱۷. میر محمد حسین خاتون آبادی؛
۱۸. سید محمد حیدر موسوی عاملی؛
۱۹. سید نصرالله موسوی حائری;^۲
۲۰. میرزا ابراهیم بن غیاث الدین محمد اصفهانی؛^۳

۱. متن کامل این اجازه در مستدرک امل الامل، نوشتہ محمد تقی فقیه عاملی (به نقل از نسخه خطی کتابخانه آیة الله مرعشی، شماره ۲/۵۷۷) آمده است.

۲. سه مورد اخیر به نقل از مستدرک امل الامل.

۳. ثقة الاسلام تبریزی، علی بن موسی، مرآۃ الکتب، ۱/۱۲۶.

۲۱. سید صدرالدین محمد بن محمدباقر رضوی قمی.^۱
همچنین یکی از رفقاء نزدیک او، مولی محمدشفیع استرآبادی است.^۲

▪ کلام عالمان در باره‌ای و

- بزرگان، او را با تعبیر علمی ستودند؛ از جمله:
- سید محمدباقر خوانساری: «از بزرگترین فقهای شیعی»؛
 - میرزا علی اصغر بروجردی: «رئیس محدثان و فقهاء در زمان خود»؛
 - میرزا محمدعلی کشمیری: «شیخ اجل اعظم»؛
 - علامه سید محمدمهدی بحرالعلوم: «رئیس محدثان در زمان خود والگوی فقیهان در روزگارش»؛
 - شیخ محمدمهدی فتویی عاملی: «استادم و کسی که در دو دنیا پناهگاه من است»؛
 - میرزا حسین نوری: «برترین دانشمند زمان خود، فقیههای ترین محدثان، جلیل القدر»؛
 - علامه مجلسی: «عالیم تحریر و نقاد بصیر»؛
 - صاحب جواهر: «جد فاضل متبرّح»؛
 - شیخ یوسف بحرانی: «یکی از برترین شاگردان علامه مجلسی، محقق مدقق، ثقة، صالح، عدل»؛
 - شیخ عباس قمی: «جلیل القدر، رفیع الشأن»؛

۳۲۰

▪ آثار مكتوب

- شیخ ابوالحسن عاملی آثار مكتوبی از خود به یادگار نهاد که در حوزه‌های مختلف علوم دینی می‌درخشند؛ مانند:
۱. اصول دین (مختصر)، فارسی؛
 ۲. بحر الانساب: شرح کتاب حدائق الالباب فی معرفة الانساب، با تحقیق سیدمهدی رجایی؛
 ۳. تفسیر القرآن الکریم: همراه با مقدمه‌ای در علم تفسیر؛ این کتاب به جز مرآة الانوار است و نسخه آن در کتابخانه آیت الله مرعشی (به شماره ۳۶۰۹) موجود است؛

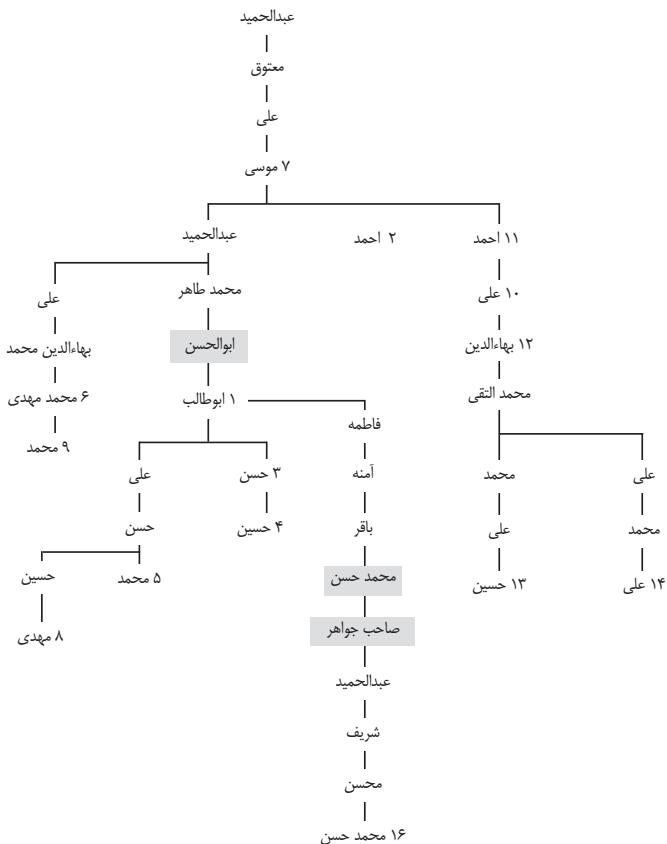
۱. همان، ۲۲/۳.

۲. اجازات بحرالعلوم، ۸۶/۸۶.

۴. تنزیه القمیین عن المطاعن: در دفاع از محدثان قمی؛ نسخه آن (به شماره ۵۴۵۹) در کتابخانه آیت الله مرعشی موجود است و دوبار نیز در مجموعه میراث اسلامی ایران و نشریه تراثنا چاپ شده است؛
۵. الحاشیة علی الكافی؛
۶. حقیقت مذهب الامامیة: آخرين تأليف او در سال ۱۱۳۸ق؛
۷. دیوان شعر: در مراتی.
۸. الرسالۃ الرضاعیة: بحث استدلایی مفصل در باب رضاع؛ نسخه مکتوب آن که در سال ۱۱۳۴ق (زمان حیات مصنف) نوشته شده، در کتابخانه رضوی (به شماره ۲۱۵۲۹) موجود است؛
۹. شرح الصحیفة السجادیة؛
۱۰. شرح کفایة المقتصد: در شرح کفایة ملا محمدباقر سبزواری؛
۱۱. شریعة الشیعہ ودلائل الشریعہ: شرحی است بر مفاتیح الشرایع فیض کاشانی؛ نسخه آن در کتابخانه لوس آنجلس (به شماره ۱۱۰۶) موجود است؛
۱۲. خیاء العالمین: درباره اش سخن خواهیم گفت؛
۱۳. طریق الروایة عن ابن ابی الدنیا؛
۱۴. الفوائد الغروریة والدرة التجفییة: در دو بخش اصول عقاید و اصول فقه؛ نسخه اصل در نجف اشرف، کتابخانه آیت الله حکیم (به شماره ۲۸۸۸) موجود است؛
۱۵. الفوائد المکیة: وی این کتاب را در ایام مجاورت مکه نوشته؛
۱۶. الكشكول: متفقات؛
۱۷. مرآة الانوار و مشکوه الاسرار: تفسیری روایی که ناتمام ماند؛ اما مقدمه مبسوط آن در علوم قرآنی، بارها همراه با تفسیر برهان چاپ شده و به همین دلیل به «مقدمه تفسیر برهان» شهرت یافته است.
۱۸. مصباح السالکین؛
۱۹. معراج نامه؛
۲۰. نصایح الملوك و آداب السلوك: شرحی فارسی بر عهندانمه مالک؛ نسخه آن در کتابخانه سپهسالار واقع در مدرسه عالی شهید مطهری (به شماره ۳۹۴۶) موجود است؛
۲۱. رسالة وجیزة فی تحقیق فضول الاذان والإقامة؛

۲۲. الحاشية على مجمع الرجال للقهاي.^۱

▪ قسمتی از شجره نامه خاندان مولی ابوالحسن عاملی و بزرگان آنها



۳۲۲
فہصلاتی ادبیات پژوهی - شناسیہ چهلم - زندگانی ۱۲۹

توضیح: افراد یکم تا پانزدهم در مقدمه التحقیق ضیاء العالمین، صص ۴۶-۵۰ معرفی شده‌اند و از نفر شانزدهم نیز در همان منبع، ص ۶۲ یاد شده است.

۱. دو کتاب اخیر در تکملة الدریعة (۱۹۰/۱ و ۲۹۱) و بقیة آثار در مواضع مختلف الذریعة و مقدمه التحقیق ضیاء العالمین یاد شده است. نشانی نسخه‌ها نیز از مستدرک امل الامل نقل شده است. مؤلف مرآة الكتب به کتاب ارکان الایمان (در اصول دین به زبان فارسی) اشاره می‌کند که به مولی ابوالحسن شرف عاملی نسبت داده‌اند و این نسبت قطعاً باطل است (ثقة الاسلام تبریزی، علی بن موسی، مرآة الكتب، ۳۹۹/۳).

سال شمار

- ۱۰۷۰ تولد (در اصفهان);
- ۱۰۹۶ اجازه عالمه مجلسی به عاملی؛
- ۱۰۹۷ اجازه عالمه عاملی به شیخ عبدالله حویزی؛
- ۱۰۹۹ اجازه شیخ قاسم کاظمی نجفی به عاملی؛
- ۱۱۰۰ اجازه شیخ صفی الدین طریحی به عاملی؛
- ۱۱۰۱ اجازه شیخ محمدحسین بن ابراهیم میسی به عاملی؛
- ۱۱۰۳ اجازه عبدالواحد بوران نخعی به عاملی؛
- ۱۱۰۴ تأثیف الفوائد الغرویة (بخش اول در اصول عقاید)؛
- ۱۱۰۵ اجازه شیخ احمد بن محمد مقابی بحرانی به عاملی؛
- ۱۱۰۵ تأثیف تنزیه القمیین من المطاعن (در نجف)؛
- ۱۱۰۷ اجازه دوم عالمه مجلسی به عاملی؛
- ۱۱۰۷ اجازه میرمحمد صالح خاتون آبادی به عاملی؛
- ۱۱۰۷ اجازه محمود میمندی به عاملی؛
- ۱۱۱۰ تأثیف رساله رضاعیه در نجف؛
- ۱۱۱۰ اجازه بحرانی به شیخ درویش نجفی؛
- ۱۱۱۲ تأثیف الفوائد الغرویة (بخش دوم در اصول فقه)؛
- ۱۱۱۵ درگذشت پدر عاملی (مولی محمدطاهر) و دفن وی در کاظمین؛ اجازه عاملی به سیدمحمد بن علی مکّی در مکّه؛
- ۱۱۱۸ تأثیف نصایح الملوك (شرح عہدنامہ مالک)؛
- ۱۱۲۳ اجازه عاملی به محمدعلی خاقانی؛
- ۱۱۲۵ ملاقات با پدر شیخ یوسف بحرانی در نجف و انجام مباحثاتی با او؛
- ۱۱۲۶ اجازه عاملی به محمدعلی خاقانی؛
- ۱۱۲۷ اجازه عاملی به سید نصرالله حائری (۷ شعبان)؛
- ۱۱۲۸ تأثیف حاشیه بر کافی؛
- ۱۱۲۸ اجازه عاملی به مولی عبدالملک بن عبدالله کلیدار؛

- ۱۱۲۹ تألیف شریعة الشیعہ (جزء اول)؛
 ۱۱۳۰ اجازه عاملی به مولی محسن مشهدی؛
 ۱۱۳۳ اجازه عاملی به میرمحمدصادق شیرازی؛
 ۱۱۳۴ تألیف مجلد اول از ضیاء العالمین (۳۰ شعبان)؛
 ۱۱۳۶ تألیف مجلد دوم از ضیاء العالمین (آخر ذی القعده)؛
 ۱۱۳۷ تألیف مجلد سوم از ضیاء العالمین (غدیر)؛
 ۱۱۳۸ تألیف حقیقته مذهب الإمامیة؛
 ۱۱۳۸ وفات و دفن در نجف.

▪ منابعی برای شرح حال شیخ ابوالحسن شریف عاملی

در مقدمه التحقیق ضیاء العالمین، محققان به منابعی برای تهییه شرح حال این عالم بزرگوار رجوع کرده‌اند. منابعی که در پی می‌آیند، نتیجهٔ جستجوی ناتمام و شتاب‌زده نگارنده این سطور است که امیدوارم در فرضتھای بعدی کامل‌تر شود:

- رساله مختصر محدث نوری در شرح حال مولی ابوالحسن شریف: متن کامل آن در جنگ انجمان فهرست‌نگاران نسخه‌های خطی (دفتر دوم ۳۹۷-۴۲) آمده است (به نقل از مقدمه‌ای که محدث نوری به خط خود بر نسخه‌ای از تفسیر مرآۃ الانوار نوشته است؛ این نسخه در کتابخانه مدرسه فیضیه قم، به شماره ۱۵۷۱ موجود است). ابوالحسن نکته‌ای بسیار مهم در مورد اعتبار و ارزش روایات منابع معتبر شیعی امامی ذکر کرده که در همان منبع (ص ۴۰۲-۴۰۴) آمده است.
- ترجم الرجال: سید احمد اشکوری، ۱۰۱/۱؛ ۳۰۳/۲ و ۸۹/۳ و ۳۱۶؛
- فهرستگان نسخ خطی حدیث: ۲۳۰/۱ و مجلدات ۱۱ و ۱۲ ذیل شماره‌های ۵۷۸۹، ۵۲۸۴ و ۵۸۹۷؛
- فهرست دنا: ۲۷۹/۱؛ ۱۹۱/۲؛ ۱۱۰۲، ۱۰۸۳، ۱۸۱/۳؛ ۳۶۳، ۴۲۵ و ۵۲۰/۴؛ ۵۲۰/۵؛ ۸۶۴/۵؛
- فهرست مختصر نسخه‌های خطی مجلس: ۵۳۹، ۵۴۰ و ۵۹۴؛ ۱۱۷۲؛ ۱۲۱۱ و ۲۶۰/۷؛ ۱۱۸۴؛ ۳۴۱/۹؛ ۱۱۷۲؛ ۷۰۹/۱۰؛ ۸۵۳/۱۱؛
- فهرست مختصر نسخه‌های خطی مجلس: ۵۳۹، ۵۴۰ و ۵۹۴؛
- فهرست آیت الله مرعشی: ذیل شماره‌های ۴۵۶۰، ۴۶۲۷، ۴۶۱۸، ۵۸۶۳، ۳۶۰۹، ۵۴۵۹، ۳۷۱۹؛ ۷۰۰۴.

٧. معجم المخطوطات النجفية: ٥٦٧
٨. فهرس مكتبة العالمة السيد محمدصادق بحرالعلوم: ١٦٣، ١٦٢ و ٣٤١
٩. فهرست الفبایی خطی آستان قدس رضوی: ٥٥، ٣٩٠ و ٥٠٨ و ٨٢٣
١٠. ضیاء الابصار فی ترجمة علماء خوانسار: ٢٠/٢ و ١٩١
١١. مستدرک امل الامل: محمدتقی فقیه عاملی (در دست انتشار)، ٣٧٠-٣٧٦
١٢. مرآۃ الکتب: ثقة الاسلام تبریزی، ١٢٦/١، ١٩١-١٩٤ و ٢٣١، ٢٢/٣؛ ٢٩، ٢٢/٣ و ٣٩٩
١٣. اجازات الحديث: سیدمحمدمهدی بحرالعلوم، ٨٦، ١١٠، ١٩٤، ١٤٩، ١٢٩، ١١٤، ١٩٤، ٢٢٩، ٢٧٨، ٤٩٤، ٥٦٢ و ٥٦٨
١٤. اجازات الحديث: جعفر مهاجر، ١/٨٦
١٥. فرهنگ بزرگان اسلام و ایران: چاپ بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، ١٦٠
١٦. تلامذة العالمة المجلسی: سیداحمد اشکوری (چاپ قدیم)، ١٢/١٣-٢٠

• درباره کتاب ضیاء العالمین

بزرگانی که این کتاب را دیده‌اند، هر کدام به گونه‌ای درباره‌اش سخن گفته‌اند؛ محدث نوری می‌گوید: «جامع ترین و برترین کتابی که در باب امامت نوشته شده است». شیخ آقا بزرگ تهرانی نیز در الذریعه به وصف آن می‌پردازد. هم‌چنین علامه امینی در الغدیر، ضمن کتابهای مرتبط به امامت، آن را وصف کرده و کم‌نظیر دانسته است.

از این کتاب، نسخه‌های خطی متعددی در دست است؛ در مقدمه التحقیق یادشده، چند نسخه موجود در نجف، اصفهان و مشهد، اساس چاپ بوده‌اند. اصل کتاب در سه مجلد است؛ نخستین مجلد آن منتشر شده و بقیه مجلدات در نوبت نشر به سر می‌برند.

در سطور آینده، براساس بخش «فاتحة الکتاب» – که نویسنده به تفصیل، کتاب خود را

۱. از دوست گرامی جناب آقای محمدحسین نجفی که امکان استفاده از این منبع را قبل از انتشار برای این بنده آسان کرد، سپاسگزارم

۲. چنانکه در آغاز این نوشتار اشاره شد، این شرح حال مختصر، در فرستنی کوتاه، براساس مقدمه التحقیق ضیاء العالمین و با بهره‌گیری از شائزه منبع یادشده نوشته شده و البته به تصحیح و تکمیل و تدقیق بیشتری نیاز دارد.

شناسانده است – گامی در راه شناخت این کتاب برمی‌داریم.

▪ ساختار کتاب

مجلد اول

- تمهید: شامل انگیزه و شیوه تألیف کتاب؛
- فاتحه: شامل فهرستی خلاصه از تمام مباحث کتاب؛
- مقدمه: شامل پنج باب.

مجلدهای دوم و سوم

- مقصد اول: شامل ۱۲ مقاله؛
 - مقصد دوم: شامل ۱۲ مقاله؛
 - خاتمه: دو فصل؛
 - ختام: (یک سلسله نکات متفرق از آثار مخالفان).
- لازم به یادآوری است که مجلدهای دوم و سوم (طبق تقسیم‌بندی مؤلف) هنوز چاپ نشده‌اند.

▪ انگیزه و شیوه تألیف

۳۲۶

خلاصه آنچه مؤلف در باب انگیزه و شیوه تألیف کتاب می‌گوید:

من دیدم که بیشتر مؤلفان در مبحث امامت، شیوه کلامی مخالفان و مناظرات و مجادلات آنها را در پیش گرفته‌اند و به روش استدلالی ائمه طاله‌های علیهم السلام در برابر دیگران توجه نکرده‌اند. همچنین، بیشتر آثار پیشین پر از ذکر مطاعن است که خصم را از نظر به کتاب می‌گیریزند.

از سوی دیگر، در گنجینه علوم و روایات اهل بیت علیهم السلام، حقایقی یافتم که دلالت آنها روشن، بلکه به نور عقل بدیهی است و با محکمات قرآن و منقولات فرقیین نیز مطابقت دارد؛ ضمن آنکه امہات دلائل دیگر را در بردارد و مشکلات زیادی می‌گشاید.

مطالب زیادی نیز یافتم که مخالفان در کتابهای خود آورده‌اند که صحّت ادعای امامیه را می‌رسانند. از آنها بهره بردم به چند دلیل؛ از جمله آنکه

حجّت بر آنها تمام‌تر شود.^۱

بدین روی، عزم کردم بر نگارش کتابی که به شیوهٔ آثار پیشین در امامت نیست. در این جهت، مقدمات عقلی از براهین قطعی و مسلمات یقینی را پیش آوردم.

▪ خلاصه استدلال بر امامت در سر آغاز کتاب

۱. مردم به عبادت و اطاعت خدای عزوجل، التزام دارند؛
۲. برای این کار، به کسب علم و معرفت نیاز دارند، تارضایت و کراحت الهی را دریابند؛
۳. این کار به تعلیم و معلم نیاز دارد و این معلم باید اولاً نیازهای متعلم‌مان را بداند؛ آن‌هم بدون خطأ و غلط؛ ثانیاً در تعلیم افراد بکوشد تا حجت را بر آنها تمام کند؛
۴. چنین معلمی را نمی‌توان شناخت، مگر به اعلام خداوند؛ البته با وساطت افرادی که وساطت آنها ثابت و محرز است؛
۵. خدای عزوجل، خود، معلمی است برای آنچه مردم نمی‌دانند؛ دین را تمام کرده؛ نسبت به مردمان مهربان است، جهالت و بقا بر ضلالت را از آنها نمی‌پذیرد؛ تمام گفتنی‌ها را در کتاب خود (ظاهر و باطن آن) گفته است؛
۶. خدای سبحان، خود بدون واسطه با مردم سخن نمی‌گوید؛ مردم را به اختیارشان به دین فرا خوانده است؛ لذا پیامبرانی فرستاده که برترین آنها رسول خاتم^{تکریث} است؛
۷. وساطت قرآن و پیامبر از طرف خدا، قطعی است؛ پس - به حکم عقل - باید کلام آنها را پذیرفت و آنچه صدور آن از طرف پیامبر و قرآن روش نباشد، قابل اعتماد نیست؛
۸. عموم مردم، از فهم تمام قرآن ناتواند؛ اما خدای حکیم، اتمام نعمت و حجت را از کتابی نمی‌خواهد که به مردم نفهمانده باشد. از سوی دیگر، پیامبر را می‌بین، قیم، عالم و حافظ قرآن قرار داده است. او به یقین از جانب خداست؛ ولی در مورد دیگران چنین اطمینانی نیست؛
۹. پیامبر، می‌داند مردم به چه چیزی نیاز دارند؛ کلام او مطاع است و نمی‌توان مخالفتش کرد. البته به مطالبی که نسبتش به او قطعی نیست، نمی‌توان اعتماد کرد. پس رجوع به او وظیفه همگان است؛ همراه با تمیز سره از ناسره؛ زیرا دروغگویان، دروغهای فراوانی بر او بسته‌اند؛

۱۰. هیچ کس - پیامبر یا دیگری - نباید اعتماد کند به آنچه از جانب خداوند نرسیده است؛ وظیفه همگان در این زمینه، تسلیم است و بس؛
۱۱. جایی که یقین باشد، گمان و تخمین سود نمیبخشد؛ تنها راه تعلم برای امت، بهره - گیری از معلمی است که از جانب خدا باشد؛
۱۲. بدیهی است که دوره تکلیف پیامبر، آنقدر طولانی نبود که تمام مسائل مورد نیاز امت را به آنها بیاموزد و شمار زیادی از امتش بعد از رحلت آن حضرت به دنیا می‌آیند و همگان قادر به درک و فهم جزئیات قرآن نیستند؛
۱۳. از سوی دیگر، پیامبر در ابلاغ احکام الهی تقصیری مرتکب نشده است. راه کسب علم نیز منحصر به معلمی از جانب خداست؛ لذا باید پس از او، در هر زمانی - تا آخر الزمان - جانشینی بعد از پیامبر باشد که بتواند در تمام شئون - جز تشریع - قائم مقام او باشد؛
۱۴. این جانشینی، در صفات مربوط به تعلیم از جانب خدای عزوجل مهم‌تر است؛ مانند: علم صحیح و کامل به قرآن و دین؛ عصمت از گناه، خطأ، لغش و جهل؛ بی‌نیازی از دانش دیگران؛ اخذ تمام علم از خدا و رسول. اگر چنین نباشد، به او اعتمادی نیست؛
۱۵. چنین کسی را باید خدا و رسول معرفی کنند و به امر الهی، اطاعت‌ش بر همگان واجب باشد. تبلیغ پیامبر، بدون اقدامات این افراد کامل نمی‌شود. پس چگونه کسی جز خدا و رسول، بتواند او را - در میان تمام مردم - بشناسد و به دیگران بشناساند؟
۱۶. اگر خدا و رسول در این مورد سکوت کنند، نمی‌توان گفت که خداوند، دین خود را کامل و نعمتش را تمام کرده است و نمی‌توان پذیرفت که پیامبر، دین و مطالب مورد نیاز تمام امت تا قیامت را به همگان رسانده است؛
۱۷. این جانشین، علی بن ابیطالب علیه السلام است؛ پس از او، حسنین، و آنگاه نه تن امام شناخته شده از نسل امام حسین علیه السلام؛ به دلایل فراوانی که در جای خود آمده است. یکی از آن ادله این است که تمام امت اعتراف دارند که در مورد افراد دیگر - غیر از دوازده نفر یادشده - نه نصی رسیده و نه عصمت و کمال علم ادعای شده است؛ بلکه [فقط] در مورد اینان قابل اثبات است؛
۱۸. تمامی امت، حدیث ثقلین را پذیرفته‌اند؛ یعنی وجود عترت در کنار قرآن را، تا آخر عمر دنیا. نیز جانشینی علی علیه السلام برای پیامبر به نصّ صحیح - و همین‌گونه تا دوازده‌مین امام - ثابت و روشن است و این شیوه پیامبران در مورد جانشینان خود بوده است؛

۱۹. رویداد غدیر، در کنار اعلم بودن امامان و اکمل بودن آنها از دیگران، دلایلی روشن بر مدعای ما هستند؛

۲۰. از نکات یادشده روشن شد که حکایت سقیفه و ادعای عدم تعیین جانشین پیامبر از سوی خدا و رسول، توهّم فاسدی است ناشی از عواملی خاص که آثار زیانباری در پی داشته است. تمام این نکات عقلی، متکی بر نقل صحیح و معتبر است و بدینسان، همراهی عقل و نقل را در این مبحث - مانند مباحث دیگر - می‌بینیم. شریف عاملی، به عنوان نمونه، سیزده حدیث از ائمه اطهار^۱ و پنج نکته از غیر معصومان^۲ در تأیید این نکات ذکر می‌کند. نگارنده این سطور، پیشنهاد می‌کند این نکات همراه با مستندات ارائه شده توسط مؤلف - که از میان صدھا حدیث امامت برگزیده شده‌اند - به عنوان جزوی مسقیل در بحث امامت تدوین شود؛ چنین نوشتاری، به شیوه تبیینی - و نه احتجاجی - برای کسانی به کار می‌آید که اجمالاً اصل امامت را پذیرفته‌اند؛ اما برای بصیرت بیشتر و ایمان ژرف‌تر، به دلایل محکم و متقن نیاز دارند.

• فهرست اجمالی مباحث مقدمه کتاب

۳۲۹

مقدمه: شامل یک تبیان و پنج باب است و محور اصلی آن، این نکته است که خداوند، بندگان خود را همواره می‌آزماید. در بخش تبیان، روشن می‌شود که خداوند، صرف ادعای ایمان را از مردم نمی‌پذیرد؛ بلکه آنها را از بدو خلقت تا پایان روزگار، به گونه‌های مختلف می‌آزماید. امّت پیامبر خاتم نیز مستثنی نیستند و امامت علی^{علیہ السلام} از مهم‌ترین آزمونهای آنان است. اما پنج باب از این قرارند:

باب اول: در این باب سخن از طبع آدمیان است؛ در انس گرفتن به شیوه‌های پیشینیان خود، یعنی همان ویژگی نکوهیده که خداوند، مردم را از آن باز داشته و ترک حمیّت و عصبیّت منفی را از آنان خواسته است. این خصلت منفی، گاهی کار را به تحریف یا کتمان حقایق - از جمله حقایق دینی - می‌کشاند؛ که از زشت‌ترین صفات گمراه‌گران و معاندان است. در این حال، فرد

۱. شریف عاملی، خوبی‌العالیین، ۱۴/۱ - ۸۰.

۲. همان، ۱/۸۰ - ۹۳.

جویای حق، باید تلاش زیادی به خرج دهد که خود را از این حالت نجات دهد؛ تا بتواند حق را ادراک کند و حقیقت بر دلش الهام شود و پذیرای توفیق الهی باشد.

باب دوم: در این باب نیز سخن از طبع آدمیان است؛ اما این بار در جنبه شهوت‌های گوناگون؛ مانند حب ریاست، ثروت و مقام که عمدۀ ترین سبب برای حسد، کینه و رقابت‌های ناروا و بیشترین انگیزه برای فتنه، اختلاف، نفاق و دروغ است.

این طبع، ام الفساد در دنیاست که متأسفانه در همه زمانها بوده و هست و رهایی از آن مقدور نیست، جز به لطف و فضل الهی. خداوند متعال، همواره آدمیان را از این خصلت نکوھیده یازداشته، نسبت به آن هشدار داده و معارضی را - به زبانهای مختلف - در مورد آن بیان داشته است. هر چه حقیقتی والا تر باشد، فساد این پدیده در برابر آن شدیدتر است و از آنجا که این پدیده رفتاری، پیامد سوء اختیار است، امّت پیامبر خاتم نیز از آن مستثنی نیست و وجود پادشاهان و حاکمان گمراه و ستمگر در همین امت، نمونه آن است؛ بلکه صحابه نیز از آن در امان نبوده‌اند.

باب سوم: در این باب می‌خوانیم که خداوند، بندگان خود را می‌آزماید؛ بدین سان که به ستمگران و سرکشان مهلت می‌دهد و مانع از گسترش باطل نمی‌شود؛ به گونه‌ای که حق و باطل با هم مشتبه می‌شوند. غلبه اهل باطل بر حق جویان و آزار دیدن اولیای خدا از دشمنان، مردم عادی را می‌فریبد. این شیوه، از زمان حضرت آدم علیه السلام بوده و بسا که در این امّت، شدت گرفته؛ زیرا حقیقتی کامل‌تر و مهم‌تر در اختیار آنهاست. چرا چنین؟ از آن روی که:

(الف) دنیا برای اهل باطل، خانه راحت و تمتع است؛ البته همراه با امهال و استدرج؛ تا بر گناه خود بیفزایند و حجّت بر آنها تمام شود؛ تا هیچ بهره‌ای در قیامت - جز شدت عذاب - نداشته باشند؛

(ب) اهل حق در برابر این چگونگی باید شکیب پیشه کنند، آزار بینند و ساكت نشینند و در بیشتر حالات، مقهور و تحت سلطه باشند. هرچه رتبه آخرتی بندهای بیشتر باشد، صبری دشوارتر در کارنامه‌اش یافت می‌شود؛

(ج) اهل حق و خیر و ایمان، همواره اندک‌اند؛ در برابر اصحاب جهالت که همیشه اکثربت دارند. بیشتر مردم، به صاحبان مال و مقام توجه دارند. جاهلان، این گرایش را عین دین می‌پنداشند؛ بلکه اهل دین را گمراه می‌خوانند! امّا در حقیقت، اقلیت و اکثربت، هیچ گاه دلیل بر حق بودن نیست.

د) خداوند، پیامبران و جانشینان به حق آنها - خصوصاً رسول خدا و ائمه هدی الله - را به صبر در برابر آزار دشمنان، تقيه و مدارات با آنها، فرو خوردن خشم خود و کتمان اسرار الهی از نااھلان امر فرموده است؛

ه) این امت، به سوء اختيار خود، در همان راهی گام می‌نهد که امتهای پیشین گام نهادند؛ یعنی ضلالت را بر هدایت ترجیح می‌دهد. تا ظهور امام مهدی الله همین رفتار را می‌بینیم و امتحان تا آنجا ادامه دارد.

باب چهارم: این باب به تفاوت مردم در امتحان‌ها می‌پردازد. این اختلاف، گمراهمی و نابینایی را در پی دارد؛ لذا راهیابی به احکام خدای حکیم برای مردم ممکن نیست، مگر اینکه خداوند عزوجل به سبب پیامبران و امامان، آنها را ره نماید. نهی از اختلاف و امر به اتحاد، همه در همین راستاست؛ یعنی اتحاد حول محور حجت حق و سفیر معصوم الهی. به هر حال، حکم خداوند در هر زمان یکی بیشتر نیست و اختلاف امته‌ها، همواره بعد از رحلت پیامبر شان روی داده است. این چگونگی در این امت نیز روی داده و پیامدهایی داشته است. توضیح این مطلب در چند عنوان است:

الف) آدمیان، از آغاز تا پایان خلقت در تفاوت بوده‌اند. این رفتار را خداوند متعال نهی می‌کند؛ خصوصاً در امر دین که نشانه هلاکت و ضلالت است و هرگز در شریعت پیامبران روا نیست؛ ب) منشأ تفرقه و اختلاف، هواهای نفسانی و شباهات شیطانی است؛ مانند: پیروی بی‌دلیل از گذشتگان؛ تمسک به گمان و تخمين در امر دین؛ رأی، قیاس، استحسان و تخیلات و توهّماتی مانند آنها که آفهای اندیشه اهل نظر و خواص هستند؛

ج) سنت پیامبران، تسلیم در برابر خدا بود و بس. خداوند در قرآن می‌فرماید: «لا یسبقونه بالقول و هم بامرہ یعملون»^۱؛

د) نمونه‌هایی از اختلافات امتهای پیشین و بیان منشأ آنها که پیروی از هوای نفس و رأی شخصی بود؛

ه) اختلاف این امت نیز همین گونه است. در این میان، فقط گروهی بر حق است که دست از هوای نفس بدارد و به هدایت پیامبر و اهل بیت الله روی آورد؛ گرچه این گروه، اندک شمار باشند.

باب پنجم: مؤلف در این باب به این نکته می‌پردازد که خداوند حکیم، به سبب برتری حضرت خاتم الانبیاء<ص> بر پیامبران دیگر، عذاب‌هایی از سخن عذاب‌های امت‌های پیشین را از این امت برداشت؛ اما برای این کار، بعضی از اوامر الهی به نوعی کنایه بیان شد تا امت در صورت مخالفت آنها گرفتار آن گونه عذاب‌ها نشوند. برای فهم آن کنایه‌ها نیز قرائتی قرار داد که اهل نظر به روشنی می‌فهمند؛ و به همان کنایه‌ها امت را آزمود؛ امر امامت علی بن ابیطالب<علیه السلام> در این شمار است.

توضیح: این مقدمه ابتکاری، خود، بخش عمده‌ای از جلد اول و تمام جلد دوم کتاب را در برگرفته است؛ به عبارت دیگر، مجلد اول (از سه مجلد؛ طبق تقسیم مؤلف)، به این مقدمه اختصاص یافته است که خود می‌تواند کتابی مستقل در حکمت الهی قلمداد شود.

▪ خلاصه مطلب مقصد اول

مقصد اول در بیان فضایل و مناقب اهل بیت<علیهم السلام> است که امامت آن بزرگواران را در پی دارد. این مطالب ضمن دوازده عنوان آمده است:

۱. عبادت و اطاعت خداوند، به همان گونه که خود امر فرموده، واجب است. ارسال رسول و دعوت امت‌ها به آنها، به این دلیل است؛
۲. راه تعبد را باید شناخت و اوامر و نواهی الهی را باید فرا گرفت؛
۳. نکات بند پیشین به معلمی نیاز دارد که انسانها را به موارد تکلیف ارشاد کند. تا تکلیف هست و تعلم واجب است، این تعلم باید باشد؛
۴. این تعلم، به معلمی نیاز دارد که مسائل مورد نیاز متعلم را بداند و به تعلیم آن از طرف خداوند، مکلف باشد؛ به علمی ثابت، قطعی و استوار که غلط، خطأ و اشتباه در آن راه نیابد؛
۵. این معلم باید راستگو و مورد وثوق در تمام گفتار و کردارش باشد و همه او را به صدق بشناسند؛ به گونه‌ای که در هیچ حالی به دروغ نیافتد. به هر حال، معصوم از هر خطأ و لغزشی باشد؛
۶. اصل این تعلیم، در تمام موارد - از اصول و فروع و نکات دیگر - باید از ناحیه خدای عزو جل باشد؛ گرچه با واسطه‌ای که وساطت او ثابت شده باشد؛ زیرا به آنچه در علم خداست، نمی‌توان دست یافت، مگر با اعلام او؛
۷. خداوند برای اتمام حجّت، تمام مطالب مورد نیاز مکلفان را بیان داشته و هیچ موردی

را فرو نگذاشته و این به وساطت دو واسطه انجام شده (پیامبر و قرآن) که وساطت آنها از طرف خدا روشن است؛

۸. قرآن و پیامبر، دو واسطه ثابت و قطعی، دو حجت استوار و دو معلم معین از جانب خدای عزوجل هستند؛ رجوع همیشگی به آنها و اخذ مطلق از آنها واجب است. آنچه را از جانب آنها نباشد، باید رها کرد؛ چون حجت از طرف خدا نیست:

۹. پیامبر، قیم قرآن و شریک و راهنمای آن است؛ چون قرآن بر او فرود آمده است. او عالم به تمام قرآن است؛ چه تأویل و چه تفسیر. او معلم حقیقی قطعی از جانب خدای عزوجل است و حجت بر تمام امت که اطاعت او بر تمام آنها - به نص الهی - در تمام امور، فرض و واجب شده است. نه مخالفت او در هیچ امری رواست و نه تمسک مردم به آنچه از جانب او نیست؛ بلکه بر آنها واجب است که در تمام امور به او رجوع کنند، تسلیم او شوند و هرچه نیاز دارند، از او بگیرند؛ البته به وساطت واسطه‌ای که وساطت او ثابت و روشن شده باشد. خداوند به همین هدف او را حاکم قرار داده و حکم و نبوت را همزمان به او عطا فرموده است؛

۱۰. پیامبر، عالم به تعلیم الهی بود؛ در تمام موارد، علم یقینی داشت؛ به گونه‌ای که هرگز در برابر پرسشی عاجز نشد. در حکم او هرگز اختلاف و خطا روی نداد؛ زیرا براساس رأی خود سخن نگفت و بدان نیازمند نشد. همچنین حضرتش راستگویی است که صداقت او ثابت و وثاقت او مسلم است؛ از خطا و لغزش معصوم است؛ از جانب خدای عزوجل به این کار مأمور شده؛ کمالات او در تمام جهات تفوق یافته و از جانب خداوند، آنچه را که ناگزیر باید ابلاغ می‌کرد و مورد نیاز بود، بدون مسامحه و سستی رساند. بدین روی، بدون نقص و عیب به این تبلیغ پرداخت. مناقب او - براساس حسب و نسب و علم و عمل - بر این موارد، گواهاند؛

۱۱. پیامبر، در تبلیغ کوتاهی نکرده؛ ولی دوره مدت تکلیف او دیر نپایید و تمام مطالب مورد نیاز امت را برای آنها تبیین نکرد. به علاوه از قرآن فقط شمار اندکی از احکام روشن شد. مردم راهی ندارند جز اینکه از معلمی که از جانب خداوند باشد، مطالب خود را بگیرند. پس ناگزیر باید جانشین و قائم مقام او در هر زمانی - تا آخر روزگار - موجود باشد که در این امر، او را نیابت کند و امام‌هایی بر امت باشند که اطاعت آنها مانند پیامبر بر مردم واجب باشد؛ با تمام ویژگی‌هایی که برای معلم الهی لازم است؛ به ویژه علم و صداقت و تعیین به نص از جانب خدا و رسول. به هر حال، به جز اختصاصات نبوت، امامان در تمام شئون همانند پیامبرند و

▪ خلاصه مطالب مقصد دوم

بررسی ادعاهای مدعیان خلافت، و پاسخ به آنها، در دوازده گفتار جداگانه آمده است:

۱. مهم‌ترین دلیل آنها این است که اجماع امّت در هر امری حجت است؛
۲. صحّت تبعّد به رأى شخصی در استنباط احکام؛ که براساس رأى، قیاس، استحسان و دیگر امور اعتباری و مستندات ظنی ایجاد شود؛
۳. امامت را به انتخاب مردم می‌دانند؛ بدون تعیین از سوی خدا و رسول؛
۴. گزارشی از رویداد سقیفه بنی سعده و مسائل مرتبط با آن؛
۵. ادعا می‌کنند که در مورد بیعت سقیفه، اجماع، تحقق یافته است؛ در حالی که بدون قبول امیرالمؤمنین علیه السلام هیچ‌گونه اجماعی صورت نمی‌گیرد؛
۶. تمام صحابه را عادل می‌دانند؛ لذا اجازه نقل کارهای زشت آنها را نمی‌دهند و معتقدند باید در برابر این کارها سکوت یا آنها را توجیه کرد؛

علم نایب (امام) به واسطهٔ پیامبر است؛

۱۲. چنین نایب و جانشینی که گفته‌یم، منحصر است در علی بن ابیطالب و یا زده امام از خاندانش علیهم السلام که شناخته شده‌اند. این عنوان، خود در ضمن دوازده فصل بیان می‌شود که خلاصه آن چنین است: آن بزرگ مردان الهی، در هر باب، عالم‌ترین مردم زمان خود هستند؛ آن‌هم به علوم پیامبر، نه به رأى و نظر شخصی. در ویژگی‌های دیگر مانند عبادت، تقوا، زهد، ورع، شجاعت و سخاوت نیز از همه برترند؛ در اخلاق حسن و صدور معجزات و کرامات مانند پیامبران هستند؛ حقوق فراوان بر مسلمانان دارند؛ خداوند مودت آنها را اجر رسالت قرار داده است؛ جنگ و صلح با آنها جنگ و صلح با پیامبر است و به همین دلایل بر دیگر اصحاب برتری دارند و باز به همین دلایل مورد حسد دیگران قرار گرفتند. به جز معصومان، بزرگانی مانند حضرت خدیجه و حضرت ابوطالب نیز فضایل ویژه‌ای دارند. به هر حال، اینان اوصیای پیامبرند. احادیثی مانند حدیث ثقلین و دیگر نصوص امامت و آیات امامت و نیز برایهین عقلی می‌رسانند که اینان به عدد نقایب بنی اسرائیل، دوازده نفرند و آخرینشان، قائم منتظر است. اینان ادعای امامت برای خود کردند؛ نه برای دیگران. در مورد هیچ فردی دیگر نیز ادعا نشده که تمام این فضایل را یک‌جا داشته باشد.

۷. ادعا می کنند که کارهای صحابه - خصوصاً درسقیفه - فقط برای رضای خدا بود؛ نه مسائلی مانند رقابت‌های دنیوی، حسد، حبّ جاه، ابراز کینه‌های پنهانی و مانند آنها؛
۸. ادعا می کنند که برخورد امیرالمؤمنین علیه السلام و یارانش با خلفا، رضایت حضرتش از کارهای آنها را نشان می دهد؛
۹. تقویه و کلمان را - که شیعه معتقد به آنهاست - نمی‌پذیرند و این دو موضوع را به گونه خاصی تحریف می کنند؛
۱۰. می گویند که شیعه احادیث را جعل کرده و به ائمه خود نسبت داده است؛ در حالی که مطلب صحیح، عکس است؛
۱۱. شیعه را از فرقه‌های اهل بدعت و ضلالت می‌پندرند؛
۱۲. مجملی از پیامدهای بیعت سقیفه و زیانهایی که این رویداد بر دین وارد آورد.

▪ خلاصه مباحث خاتمه کتاب

خاتمه شامل دو فصل و سخن پایانی است:

فصل اول: دیگر دستاویزهای مخالفان برای اثبات خلافت مدّعیان، با بررسی، نقد و پاسخ به آنها.

فصل دوم: زشتیها و کردارهای ناپسندی که پیروان این خلفا برای خلفای خود یاد می کنند؛ سخن پایانی: خطاهای و جهالت‌هایی که در قلم و بیان آنها روی داده است؛ اعتراضاتی که برخلاف مدعاهای خود کرده‌اند؛ نیت‌های پنهانی‌ای که بروز داده‌اند و دیگر نکاتی که در این زمینه وجود دارند و در مواضع دیگر کتاب بیان نشده‌اند.

▪ خاتمه مسک

نگارنده، سفر کوتاه خود با این سفر شریف را به این امید به پایان می‌برد که نقطهٔ پایانی این سطور، نقطهٔ آغازین خواندنگان در بهره‌گیری از این کتاب نفیس باشد. نیز امیدواریم دیگر مجلدات آن، جان و دل علاقه‌مندان به مباحث امامت را بنوازد؛ چنانکه پیش از این، نسخه‌های خطی آن مورد توجه اهل نظر بوده است.

امید که خداوند متعال، نویسنده، محققان، ناشر و خوانندگان این کتاب - و نیز نگارنده این سطور - را مشمول دعاهای خیر حضرت بقیة الله - ارواحناه فداه - قرار دهد؛ آمين يا رب العالمين.