



شناسایی و تبیین سیر تربیتی دعا از منظر آموزه‌های امام سجاد (ع)

مهری صادقیان! مريم نساج

شناسه دیجیتال (DOI): [10.22084/DUA.2024.29724.1097](https://doi.org/10.22084/DUA.2024.29724.1097)

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۶/۲۸ - تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۶/۲۹



چکیده

صحیفه سجادیه سرشار از دعاهاي تربیتی امام سجاد (ع) است. هدف پژوهش حاضر شناسایی و تبیین سیر تربیتی دعا با استفاده از فرازهای صحیفه سجادیه است. این پژوهش کیفی با به کارگیری روش تحلیل مضمون انجام شده و داده‌ها از طریق نرم‌افزار MAXQDA دسته‌بندی و سازماندهی شده است. نتایج پژوهش حاضر، دارای سیر تربیتی سه مرحله‌ای برای دعا بود که به ترتیب شامل حقیقت‌یابی، عرضه درخواست، بخشش و اجابت است. مرحله حقیقت‌یابی در دو بخش بصیرت‌یابی حقیقت عطاکننده (توانایی خدا، مهربانی و رحمت الهی، دانایی خدا، بی‌نیازی خدا) و هویت‌شناسی دعاکننده (حقارت انسان، بی‌پناهی انسان، نیازمندی انسان، فقر انسان) بررسی شده است. مرحله عرضه مؤثر درخواست در دو بخش درخواست شخصی اثربخش (توجه به نوع و حالت صحیح درخواست فرد) و درخواست جمعی اثربخش (درخواست خیرخواهی و اصلاح دیگران، عرضه نکردن درخواست خود به دیگران، درخواست عزت خود در برابر دیگران، درخواست مشترک برای خود و دیگران) تبیین شده است و مرحله بخشش و اجابت، در دو بخش بخشش و عطای الهی (فراغیری و گستردگی بخشش و احسان الهی، عظمت و بزرگی عطای و بخشش الهی، سهولت بخشش الهی، عطا و احسان فضل گونه الهی، عطا و بخشش بدون چشم‌داشت الهی، عطای مصلحت‌آمیز الهی) و اجابت الهی (سهولت اجابت در دایره وسیع الهی، ضمانت الهی در اجابت خواسته‌ها) عنوان گردیده است.

کلیدواژه‌ها:

صحیفه سجادیه، امام‌سجاد(ع)، سیر تربیتی دعا، حقیقت‌یابی، عرضه مؤثر درخواست، بخشش و اجابت.

۱- دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه اصفهان mm.sadeghiyan@yahoo.com

۲- استادیار گروه آموزش معارف اسلامی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران (نویسنده مسئول*) m.nassaj@cfu.ac.ir



۱. مقدمه

دوران زندگی امام سجاد (ع) از سخت‌ترین ایام زندگی ائمه (ع) است. با اسارت خود و اهل بیت رسول الله (ص) آغاز شد و در سنگین‌ترین وضعیت فرهنگی و اجتماعی ناشی از تسلط بنی امية ادامه یافت. یکی از شیوه‌های نشر حدیث امام از طریق دعا و نیایش بود. آن حضرت به‌دلیل خفغان حاکم بر جامعه، آموزه‌های تربیتی را با خواندن دعاها گوناگون و متنوع بیان می‌نمود. برخی از این ادعیه در کتاب صحیفه سجادیه بیان شده است. صحیفه سجادیه مجموعه‌ای از ۷۵ دعا و نیایش بوده است که امام سجاد (ع) آن را بر امام باقر(ع) و برادرش زید بن علی املاء نموده است. مجموعه حاضر شامل ۵۴ دعا است (طباطبائی، ۱۳۸۹، ۱۲۹).

امام سجاد(ع) با توجه به شرایط حاکم در عصر خود با دعا و مناجات به توسعه فرهنگ دینی پرداخته‌اند. دعا از عمیق‌ترین نیازهای انسان، ارتباط با پروردگار است. دعا در لغت به معنی صدازدن همراه با درخواست از خداوند است از ریشه سه حرفی دعوا است. به معنی درخواست شخصی فروdest با خصوص و فروتنی از شخصی بلندمرتبه و فرادست، حالت خواستن از خداوند متعال (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۴). (۳۱۵)

نیایش نوعی ارتباط با خالق هستی است که همراه با شیوه‌هایی از تفکر است که انسان را به مبدأ هستی متصل می‌کند. دعا و نیایش مفهوم درون دینی است که جایگزین عوامل علی و معلولی، تلاش، اراده، اندیشه و برنامه‌ریزی بشر نمی‌شود و همچون مشق شبانه کودکانه نیست که پاداش مستقیم روزانه را در پی دارد. بنابراین، نتایج مادی نیایش عموماً مبهم و آمیخته با اسباب و علل دیگر است که در شکل رحمت و برکت نامرئی به ما ارزانی می‌گردد. نگرش درست این است که همیشه دعا کرد؛ نه این که هرگاه مضطرب شد، به دعا پرداخت (علی‌زاده و فدایی، ۱۳۹۱: ۵۸).

اما آنچه در دعاکردن مهم است، درست دعاکردن می‌باشد تا درخواست‌های انسان با توجه به مصلحتش به هدف اجابت برسد. انسان قبل از این که دست به دعا بردارد، باید از حقیقت وجودی خود و خدا آگاه باشد. با یک حقیقت‌یابی صحیح، می‌تواند به حقیقت وجود خود و این که در پیشگاه الهی در چه جایگاهی است، پی برد: اما غیر از حقیقت‌یابی، نیاز است بداند چگونه درخواست‌های خود را به صورت مؤثر مطرح کند. آیا فقط برای خود دعا کند یا دعایش همگانی باشد؟ نحوه عرضه دعا به پیشگاه خداوند با چه ظرافت‌هایی همراه باشد تا مشمول عنایت الهی گردد؟ وقتی انسان از حقیقت‌یابی درست از عطاکننده و دعاکننده بخوردار باشد و درخواست درست و صحیح به خدا ارائه نماید، می‌تواند

مطمئن باشد که سیر دعا را به صورت اصولی و منطقی طی کرده است، اما این سیر باید از یک منبع موثق استخراج گردد.

با توجه به این که این دعاهای از امام سجاد (ع) می‌باشد که خداوند درباره ایشان فرموده است: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الْرُّجْسَ أَهْلُ الْبَيْتِ وَيُطْهِرُكُمْ تَطْهِيرًا» (احزاب، ۳۳)، پس می‌توان سیر واقعی تربیتی دعا را از بین نیایش‌های ایشان استخراج نمود؛ بنابراین، سوال اصلی پژوهش این است که چگونه می‌توان سیر تربیتی دعا از منظر امام سجاد (ع) را شناسایی و تبیین کرد؟ در این راستا، لازم است به سه سوال فرعی پاسخ داده شود که عبارتند از ۱. چیستی حقیقت عطاکننده و دعاکننده را بر پایه دعاهای صحیفه سجادیه امام سجاد علیه السلام تبیین نماید؟ ۲. چگونه می‌توان درخواست‌های مؤثر در دعا بر پایه دعاهای صحیفه سجادیه امام سجاد (ع) را به درگاه الهی عرضه کرد؟ ۳. بخشش و عطا الهی و اجابت درخواست دعاکننده‌گان بر پایه دعاهای صحیفه سجادیه امام سجاد علیه السلام چگونه است؟

۱- پیشینه تحقیق

افراسایی و مولوی (۱۴۰۱) در پژوهش «نقش دعا در بحران‌های اخلاقی انسان معاصر (باتکیه بر معارف صحیفه سجادیه)» بیان می‌کنند، دعا به عنوان یک عبادت در برخی بحران‌های اخلاقی معاصر، آثار جشم‌گیری در گرایش به زهد و تقوا به عنوان بهترین توشہ دنیا، مقابله با شیطان، جلب محبت خداوند دارد... و انسان را در مسیر رسیدن به خواسته‌هایش هدایت می‌نماید. ارزگانی (۱۴۰۱) در پژوهش «آداب حاجت‌خواهی در صحیفه سجادیه» بیان نمودند دعا و نیایش یک ضرورت و نیاز فطری است و به حاجت‌خوانی موحدانه، متولسانه، مجدانه، خاضعانه پرداخته است.

پاشایی و ایزدی و سجادی پور (۱۴۰۱) در پژوهش «آسیب‌شناسی معرفت‌شناختی دعا در فرهنگ شیعه» بیان نموده است اگر شخص دعاکننده از نظر معرفتی دانش و بینش مناسبی نسبت به دعا، محتوا و کارکرد آن نداشته باشد، کمال و تعالیٰ مورد نظر اتفاق نمی‌افتد.

بشیر و مؤذن (۱۳۹۳) در پژوهش «الگوی ارتباطی- فرهنگی دعا در فرهنگ اسلامی-شیعی با تأکید بر ادعیه صحیفه سجادیه» با بررسی آیات و روایات، جنبه‌های عرفانی و فلسفه دعا در مقایسه با علم ارتباطات و ابعاد پیچیده ارتباطی این پدیده در قالب سطوح و انواع ارتباطات با تأکید بر صحیفه سجادیه مورد بررسی قرار گرفت.

نجاتی حسینی (۱۳۹۲) در پژوهش «دعا: یک کنش اجتماعی دینی- مؤثر، مستمر، فراگیر(تحلیل ادبیات دعاپژوهی)» بیان می‌کند: دعای دینی از حیث محتوایی سه گونه متصور است: الف) دعای



ابراهیمی که وجه بارز آن تعبد و تدین، ب) دعای اسلامی که وجه بارز آن ایجاد ارتباط با خداوند است و ج) دعای شیعی و سرآمد آن که خصوصیت ممتاز آن تجلی نیاز و عشق، خودآگاهی اجتماعی است. بهشتی و قریب(۱۳۹۰) در پژوهش «نقش دعا در تربیت انسان از دیدگاه فرقان و کلام معصومین(ع)» نقش دعا در تربیت انسان از چهار جنبه مورد بررسی قرار داده است و مراتب دعا به چهار قسم رفع حوانج مادی، دفع مشکلات و بلاهای دنیوی، دفع عذاب‌های اخروی، اجابت نیاز فطری درونی انسان به محبوب بیان نموده است.

سلمان‌پور(۱۳۸۴) در پژوهش «فرهنگ‌سازی امام سجاد (ع) با زبان دعا» بیان می‌کند: ضرورت دعا در حیات انسانی راز نهفته‌ای است و این امر را از طریق دلیل تاریخی، دلیل فطري، دلیل عقلی، دلیل نقلی اثبات می‌کند. ابراهیمی(۱۳۸۳) در پژوهش «جلوه‌های عرفانی دعا در صحیفه سجادیه» بیان می‌کند دعا در منظر عارفانه زیاست؛ زیرا نفس دعاکردن مطلوب است و دعا در نگاه عارفانه تابع اذن خداوند است و به همین دلیل دعاکردن لذت بخش است.

باتوجه به پژوهش انجام شده پاشایی و ایزدی و سجادی‌پور(۱۴۰۱) بیان نمودند، هرچه بینش انسان نسبت به حق تعالی و اسماء و صفات خداوند عمیق‌تر باشد، مشکلات معرفت‌شناختی نسبت به دعا، محظوا و کارکرد آن پیش نمی‌آید. احمدی فراز(۱۳۹۲) مکانیسم‌های ارتقاء سلامت را در دعاهای صحیفه سجادیه از نظر فیزیولوژیک و رفتار بهداشتی و حمایت اجتماعی و مالی مورد بررسی قرار داده است. سلمان‌پور(۱۳۸۴) امام سجاد (ع) از طریق دعا به تعلیم فرهنگ شیعی پرداخته و هدف دعا و عوامل کشش به دعا و ثمرات دعا را بیان نموده است. ابراهیمی(۱۳۸۳) بیان می‌کند دعا دارای مراتبی است: دعای تاجرانه، دعا در مرتبه درک تجلی افعال خداوند و دعا در مرتبه تجلی صفاتی خداوند. ارزگانی(۱۴۰۱) در پژوهش خود بیان نموده، آداب حاجت خواهی را نیایش نیازمندانه، حاجت خواهی امیدوارانه، نقطه امید، نیایش فقیرانه دانسته است. نجاتی حسینی(۱۳۹۲) در پژوهش خود دعاخوانی و دعا کردن یک کنش اجتماعی دینی است. کنشی مؤثر به لحاظ اعتقاد و باور دعاکنندگان مبنی بر اثرات مثبت آن بر فرد و زندگی، مستمر به لحاظ شایع‌بودن آن در تمام ساعات زندگی روزمره فردی و اجتماعی و فraigیر به لحاظ جریان داشتن دعا در تمامی رخدادهای زندگی روزمره است، لیکن پژوهشی که سیر تربیتی دعا از منظر امام سجاد (ع) را در مراحل حقیقت‌یابی، عرضه مؤثر درخواست، بخشنش و اجابت استخراج کرده باشد، دیده نشد؛ لذا این پژوهش در نوع خود نوآورانه است.

۱-۲. روش پژوهش

روش تحلیل مضمون، روشی کیفی است برای شناسایی، تحلیل و گزارش کردن مضامین در داده‌هاست. مضامین یا با توجه به معانی ظاهری یا آشکار داده‌ها شناخته می‌شوند و چیزی فراتر از آن در متن وجود ندارد یا فراتر از معانی آشکار محتوای داده‌هاست و ایده‌ها، مفروضات و مفاهیم نهفته است که شناسایی می‌شوند (خنیفر و مسلمی، ۱۳۹۵: ۷۲). این روش قابل انعطاف‌پذیری بسیار است و از جهت کاربردی بودن در خصوص انواع متون و آثار مکتوب به کار می‌رود (براون و کلارک، ۲۰۰۶). تحلیل مضمون در اصل به دنبال پاسخ‌گویی به این پرسش است که «داده‌ها چه می‌گویند» و به دنبال «الگویابی» از داده‌هاست (ربان و براند، ۲۰۰۰). به دلیل انعطاف‌پذیری این روش و کاربردی بودن آن در استخراج مضامین متون، از این روش استفاده شده است.

ابزار تحقیق: گردآوری و اطلاعات مورد نیاز برای سیر تربیتی دعا از منظر صحیفة سجادیه با استناد به روش استنادی از طریق غور در منابع و مأخذ مرتبط و ارجاع مستقیم به صحیفة سجادیه، مخصوصاً دعای سیزدهم صحیفة سجادیه است. جامعه پژوهش: صحیفة مبارکه سجادیه و نمونه پژوهش: از عبارات صحیفة سجادیه در مورد دعا کردن، مخصوصاً دعای سیزدهم این کتاب استفاده شده است.

روش تحلیل مضمون مبتنی بر فرایند کدگذاری است. شبکه مضامین براساس یک رویه مشخص، مضامین زیر را نظام‌مند می‌کند: ۱. مضامین پایه (کدها و نکات کلیدی موجود در متن). ۲. مضامین سازمان‌دهنده (مفهوم‌های به دست آمده از ترکیب و تلخیص مضامین پایه). ۳. مضامین فراگیر (مضامین عالی در برگیرنده اصول حاکم بر متن به عنوان یک کل) سپس این سه سطح همراه با روابط میان آن‌ها نشان داده می‌شود (عابدی جعفری و همکاران، ۱۳۹۰).

براین اساس، نخست خوانش صحیفة سجادیه و سپس کدهای شناسایی شده و مضامین پایه استخراج گردید. در مرحله بعد مضامین پایه براساس مشترکات و اختلافات از هم جدا شدن و در قالب مضامین سازمان‌دهنده دسته‌بندی گردید.

۲. یافته‌های پژوهش

در این پژوهش با کدگذاری متون و استخراج مضامین پایه، سازمان‌دهنده و فراگیر، سه سؤال فرعی حقیقت‌یابی عطاکننده و دعاکننده، عرضه مؤثر درخواست، بخشش و اجابت پاسخ داده شد که پاسخ‌های به دست آمده توانست سؤال اصلی پژوهش یعنی سیر تربیتی دعا از منظر امام سجاد (ع) را شناسایی و تبیین نماید.



		دانایی نامحدود الهی به ستم وارد شده بر مظلوم دانایی خدا به هر چیز	۱۴ فراز ۱ ۴۷ فراز ۲
	۹. آنسان	تهی دستی انسان و توانگر شدن به غنای الهی تهی دستی انسان نزد خداوند توانگر ناتوانی انسان در برابر امور سخت بیچارگی و تهی دستی انسان ناتوانی و بیچارگی انسان در برابر خداوند و کمک الهی فقر و عجز مخلوقات نسبت به خداوند معual ناتوانی انسان در برابر آتش الهی عدم تاب آوری نیروی انسان بر عذاب الهی تاب و توان نداشتن انسان نسبت به عدل الهی علم طاقت انسان بر امور سخت انسان فقیرترین فقرا در درگاه الهی	۲۵ فراز ۱۱ ۳۱ فراز ۲۴ ۴۹ فراز ۵ ۴۸ فراز ۴ ۲۱ فراز ۷ ۱۲ فراز ۴ ۵۰ فراز ۵ ۳۹ فراز ۵ ۱۰ فراز ۲ ۲۲ فراز ۲ ۱۰ فراز ۳
	۱۰. نیازمندی انسان	نسبت دادن نیازمندی به آفریده ها نیازمندی انسان فقیر مطلق به بی نیاز مطلق نیازمندی انسان به عطا و احسان الهی نیاز انسان به خدا و رفع نشدن نیازش توسط دیگران نیازمندی شدید و نیروی ضعیف انسان تداوی نیاز بندگان به خدا و قطع نشدن آن	۱۲ فراز ۱۳ ۵ فراز ۱۳ ۷ فراز ۵ ۱۶ فراز ۱۶ ۵۴ فراز ۳ ۹ فراز ۱۳
	۱۱. خوازان انسان	ذلت و خواری انسان در پیشگاه الهی خواری و فروتنی انسان در برابر خداوند تواضع جمیع آفریده ها در برابر بزرگی خدا انسان کمترین کمتران و خوارترین خواران	۳۱ فراز ۹ ۵۰ فراز ۴ ۴۷ فراز ۲۶ ۴۷ فراز ۷۵
	۱۲. روحانیت انسان	نفس انسان دستوردهنده به بدی و انتخاب کننده باطل و نجات آن از طریق ترفیق و رحمت الهی میل شدید انسان به معصیت نفس سرکش انسان و نجات آن از طریق حفظ الهی	۹ فراز ۴ ۳۹ فراز ۱ ۲۰ فراز ۱۹
	۱۳. پناهندگی انسان	پناهندگی انسان به عزت الهی پناهندگی انسان به عزت الهی پناهندگی انسان به خدا از فتنه های شیطان	۲۵ فراز ۱۱ ۲۰ فراز ۲۵ ۱۷ فراز ۱



درخواست از خودگی شایسته و رستگاری در آخرت	درخواست برای کم‌دانستن خوبی‌های انسان و زیاد شمردن بدی‌های خود	۲۰ فروردین
	درخواست اصلاح و تکمیل امور ناپسند و پسندیده انسان	۲۰ فروردین
	درخواست برای اصلاح کامل کار دنیا و آخرت	۲۲ فروردین
	درخواست امور مفید به حال آخرت	۲۰ فروردین
	درخواست بندگی شایسته و رستگاری در آخرت	۲۰ فروردین
	درخواست برای قرار دادن مرگ در دیدگانش	۲۰ فروردین
	درخواست برای قرار گرفتن در موجبات ثواب و باقی نماندن در موجبات عقاب	۷ فروردین
	عدم درخواست دوست‌داشتی منحصر به دنیا و مقدمه بلای قطع نشدنی آخرت	۱۸ فروردین
	درخواست بی‌نیازی از آرزوهای دورودراز	۱۹ فروردین
	درخواست اصلاح کامل دنیا و آخرت	۲۵ فروردین
درخواست از نگاشتن عمل انسان در ترازوی عدالت الهی	درخواست راه حق و طاعت الهی و عدم سستی در آن	۵ فروردین و ۱۱ فروردین
	درخواست نگذاشتن عمل انسان در ترازوی عدالت الهی	۲ فروردین
	درخواست خشنودی خداوند	۲۲ فروردین
	درخواست عمل کسب‌کننده دوستی خدا	۳ فروردین
	درخواست از کرامت الهی	۱ فروردین
	درخواست از فضل و کرم الهی به جای عدل الهی	۲۰ فروردین
	درخواست با حالت بیم و زاری و پناه‌خواهی از خداوند	۴۷ فروردین
	درخواست با حالت اقرار به درمانگی و خط‌کاری انسان	۵۳ فروردین
	درخواست با حالت اعتراض به بدی انسان و بی‌پناهی او	۵۲ فروردین
	درخواست با حالت تنهی‌دستی و بی‌نایکی	۵۱ فروردین
درخواست از خدا با حالت احتجاج و زاری	درخواست با حالت احتجاج و زاری جهت دریافت توجه و رحمت الهی	۲۱ فروردین
	درخواست از خدا با حالت اخلاص در آسایش و درمانگی	۲۲ فروردین
	درخواست با حالت رضا و خشنودی انسان در برابر خواست و اراده الهی	۱۴ فروردین
	صبر انسان برآورده شدن درخواست و حل آن به عنایت الهی و مسیبات شرعی	۱۳ فروردین
	درخواست با حالت امیدواری	۱۵ فروردین
	درخواست با حالت خوف و رجا	۱۱ فروردین
	درخواست با حالت خوف و رجا	۲۰ فروردین
	درخواست از خدا با حالت اطمینان به برآوردن خواسته	۱۳ فروردین
	درخواست طلب خیر از خدا برای انسان و خشنودی و تسليم در برابر امر محقق شده	۲ فروردین
	درخواست گذشت و عفو الهی با حالت زاری	۳ فروردین



درخواست هممی آفرینش 	درخواست رحم الهی با اقرار انسان به حقیر و ناچیز بودنش درخواست سلامتی یقین با رحمت الهی درخواست گرینش موقیت آمیز بهترین و شایسته‌ترین در امور شبیه‌دار و میهم با یاری جستن از خدا درخواست کامل شدن نیت با لطف الهی درخواست اصلاح فساد با قدرت الهی درخواست مصرف ثروت در سبیل الهی برای اتفاق کننده و اتفاق شونده درخواست جبران تھی دستی و نداری انسان با توانایی الهی درخواست از توانایی الهی برای برطرف کردن گرفتاری و بلا	۵۰ فراز ۶ ۲۰ فراز ۲ ۲۰ فراز ۲۱ ۲۰ فراز ۲ ۲۰ فراز ۲ ۲۰ فراز ۲۳ ۱۰ فراز ۳ ۱۰ فراز ۷
	درخواست از خدا برای خود و دیگران درخواست از خدا برای حفظ خود و دیگران از شر شیطان درخواست شریک شدن در دعای شایسته دیگران	۸ فراز ۱۰ ۷ فراز ۱۰ ۴۸ فراز ۳
	درخواست عزت نزد مردم و خواری نزد خود درخواست ذلت نزد خدا و عزت در میان دیگران درخواست بر ملا نکردن امور پوشیده نشگ آور انسان در برابر چشم بزرگان و پیشوایان	۲۰ فراز ۴ ۴۷ فراز ۱۱۸ ۴۱ فراز ۲
	درخواست خیرخواهی در برابر بی مهری مردم و پایدار ماندن بر آن درخواست عفو الهی توسط انسان ستم دیده برای ستم کننده به او درخواست از خدا برای اصلاح بداندیشی های دیگران	۲۰ فراز ۹ ۳۹ فراز ۲ ۲۰ فراز ۹
	درخواست هر حاجت از خدا و امید نداشتن به غیر او درخواست جهت قطع نشدن امید انسان از خدا و روانه نکردن حاجت به سوی غیر او نامیدی از غیر خدا و درخواست از خدا عدم درخواست از غیر و عرضه نیاز به خدا درخواست تنها از خدا نه از غیر خدا	۱۱ فراز ۵۱ ۱۳ فراز ۲۲ ۱۳ فراز ۱۷ و ۱۸ ۲۰ فراز ۱۲ و ۱۳ ۲۲ فراز ۲ ۱۳ فراز ۱۷ و ۱۸ ۱۳ فراز ۱۷ و ۱۸ ۲۸ فراز ۶ ۱۳ فراز ۱۴ ۱۰ فراز ۵۲ ۱۳ فراز ۱۴
	درخواست عزتمندانه در چشم کنند از دست مردم دوری از دونگرینی به کرم خدا و دست مردم در طلب حاجت درخواست از غیر خدا باعث خواری و تھی دستی عدم درخواست از اسباب و وسائل به جای خدا و محروم نشدن از احسان الهی درخواست بندگی خدا برای بی نیاز شدن انسان از هر چیز	۱۳ فراز ۱۴ ۱۰ فراز ۱۰ ۱۴ فراز ۱۳



		درخواست نکردن از طاغوت و دشمن اسلام و فوت نشدن احسان الهی عرض حاجت به عباد صالح به اذن	۱۴ فروردین
	عطای و بخشش	عطای الهی از طریق دارایی عظیم بخشنده الهی از نعمت‌های بزرگ و عظیم عطای و بخشش نفیس و بزرگ الهی عفو و بخشش بزرگ الهی	۱۳ فروردین ۷ فروردین ۶ فروردین ۸ فروردین
	اعضای و احسان الهی	نعم غیرقابل شمارش خداوند نعم بی حد و حدود تمام‌نشدنی خداوند نعمت‌های سرشار و کامل الهی در هر حال و هر زمان پراکندگی نعمت الهی در میان تمام آفریده‌ها منع نشدن احسان الهی از احادی احسان الهی به انسان در تمام حالات وسعت بخشش الهی عطای الهی بیشتر از محروم کردن او احسان الهی علی رغم عملکرد بد انسان احسان و گذشت الهی نسبت به گناهکاران گذشت گسترده الهی از بدانکاران برای گشودن راه بازگشت همراه با امیدواری برای آن‌ها برخورداری گناهکاران از بخشش الهی احسان و لطف بی‌بیان و بدون کاستی خداوند عفو فراگیر خدا برای تمام موجودات هستی خدای شایسته‌ترین بخشش کننده بخشنده الهی برتر از بخشش هر دست دیگر عطای و احسان الهی روش و عادتش	۲۶ فروردین ۷ فروردین ۵ فروردین ۱۴ فروردین ۱۳ فروردین ۵ فروردین ۱۴ فروردین ۱۳ فروردین ۵ فروردین ۲۴ فروردین ۹ فروردین ۱۴ فروردین ۷۵ فروردین ۹ فروردین ۷ فروردین ۴۵ فروردین ۳ فروردین ۱۶ فروردین ۱۴ فروردین ۹ فروردین ۷ فروردین ۴۵ فروردین ۳ فروردین ۱۶ فروردین ۱۳ فروردین ۷ فروردین
	سخت نبودن بخشش معصیت‌گران بر خدا	سخت نبودن بخشش برای خدا و کاسته نشدن از او میسر نبودن نجات احادی بدون عفو الهی بخشنده الهی بدون کاستن از توانگری او قدرت خدا بر گذشت گکه کار و معروف به بخشش معصیت	۱۲ فروردین ۶ فروردین ۱۰ فروردین ۶ فروردین ۱۲ فروردین
	عقل	علم استحقاق انسان برای دریافت بخشش الهی عطای الهی با وجود عدم استحقاق انسان عدم شایستگی مطیع و عاصی بر عطای الهی	۲۰ فروردین ۲۰ فروردین ۱۱ فروردین



		عطای الهی از باب احسان و تفضل نه معامله و داد و ستد عطای خدا از روی رحمت بخشش بندگان توسط خدا با پناه آوردن به فضل و احسان الهی بخشش بنده بر بنده دیگر با بهره گیری از فضل الهی ابتدایی بودن همه نعمت‌های الهی به آفریده‌ها بدون کار و کوشش آن‌ها بخیل نبودن خدا در عطا به انسان در موقع گذایی به درگاهش عطا به درخواست انسان و عطای ابتدایی به عدم درخواست او احسان بی مقدمه خداوند در حق بندگان	۱۳ فراز ۳ ۱۲ فراز ۲۵ ۱۰ فراز ۱ ۱۱ فراز ۵ ۱۲ فراز ۳ ۱۵ فراز ۵ ۱۴ فراز ۴۹ ۱۱ فراز ۵۱
	عطا و بخشش	بخشش الهی بدون منت گذاشتن عطای خدا بدون منت گذاری عطای الهی بدون چشم داشت	۱۳ فراز ۴ ۱۵ فراز ۵ ۱۱ فراز ۱۶
	عطای	عطای الهی بر اساس صلاح بندگان نه خواسته آن‌ها خیر بودن همه عطایای الهی	۱۳ فراز ۳ ۱۱ فراز ۶
بدهی	بدهی	سپردن همه حوائج به خدا ارائه کل حاجات به خدا خدا جایگاه درخواست انسان و روان‌کننده حاجت او اجابت تمام خواسته‌ها به دست قدرت الهی تحقق آرزو در امید به رحمت الهی حاجت‌روایی پیش از رسیدن به نهایت کرم الهی روا کردن حاجت پناهنده و اعتماد کننده به خدا اجابت الهی در موقع ناجاری و درمان‌گری آسانی روان‌مودن خواسته‌ها برای خدا آسان بودن تحقق درخواست‌ها برای خدا	۱۳ فراز ۲۳ ۹ فراز ۲۵ ۸ فراز ۲۸ ۲ فراز ۱۳ ۲۰ فراز ۲۸ ۱۲ فراز ۴۶ ۱۲ فراز ۵۱ ۴ فراز ۵۱ ۱۶ فراز ۱۲ ۱۳ فراز ۲۱
	ضمانت الهی	ضمانت الهی برای اجابت دعای بندگان ضمانت اجابت دعا توسط خدا واجب بودن پذیرش دعای بندگان توسط خداوند وعده الهی برای اجابت دعا بیچارگان	۱۰ فراز ۱۲ ۹ فراز ۲۵ ۴ فراز ۱۰ ۱۲ فراز ۱۴



۳. تحلیل سیر تربیتی دعا از منظر آموزه‌های امام سجاد(ع)

صحیفه سجادیه یکی از ارزشمندترین میراث‌های معنوی اسلام و شیعه است که نه تنها کتابی برای دعا و نیایش، بلکه دانشگاهی برای تربیت انسان‌های متعالی و دعاکنندگان واقعی همه اعصار و نسل‌ها می‌باشد که در دنیای پر هیاهوی امروز کاربرد ویژه دارد؛ چرا که با زبانی شیوا و دلنشیں به انسان می‌آموزد که چگونه درخواست خود را با خدا در میان بگذارد تا بهتر مورد هدف اجابت قرار گیرد. این نوشتار در این راستا، یک سیر تربیتی دعا طراحی کرده که همه دعاهاي صحیفه سجادیه مخصوصاً دعای ۱۳ را مورد واکاوی قرار داده است. این سیر دارای سه مرحله حقیقت‌یابی، عرضه مؤثر درخواست و بخشش و اجابت است.

۱-۳. حقیقت‌یابی

مرحله اول، حقیقت‌یابی است؛ یعنی برای این که درخواست دعاکنندگان موثر واقع شود، لازم است ابتدا به چیستی دو طرف دعا یعنی عطاکننده و دعاکننده توجه شود تا با شناختی درست، دست به دعا برداشت. عطاکننده دعا، خداوند متعال است که حقیقتی نامحدود دارد. در این نوشتار حقیقت خدا در دعاهاي صحیفه سجادیه توانایی، مهربانی و رحمت، حمایت‌گری، بی‌نیازی و دانایی هستند.

توانایی خدا اشاره به توانایی و قدرت الهی در انجام هر کار دارد. (*الْعَالَلِ لِمَا تُرِيدُ*) ۲۷ فراز ۱، (أَتَتَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) (۳۲ فراز ۳۳) نمونه‌هایی از این توانایی‌ها شامل توانگری و قدرت الهی در حکم کردن (تَحْكُمُ بِمَا شِئْتَ عَلَىٰ مِنْ شِئْتَ) (۳۶ فراز ۵)، عطا (أَشْغِ عَطَايَاهُمْ مِنْ جِدَّتِكَ) (۲۷ فراز ۱)، راه‌گشایی و فرج (وَ افْتَحْ لِي يَا رَبَّ بَابَ الْفَرْجِ بِطَفْلَكَ) (۷ فراز ۸)، رفع گرفتاری و بلا (أَنْتَ الْقَادِرُ عَلَىٰ كَشْفِ مَا مُتَبَّثِ بِهِ وَ دَفْعَ مَا وَقَعَتْ فِيهِ) (۷ فراز ۱۰)، حمایت از انسان (اللَّهُمَّ لَا حَفِيرَ لِي مِنْكَ فَلْيَحْفَرْنِي عِزْكَ) (۳۱ فراز ۲۵) و پرده‌پوشی (وَ اطْوِ عَنْهُمْ مَا يُلْحِقُنِي عِنْدَكَ شَنَارًا) (۴۱ فراز ۳) است که بدون محدودیت و ادامه‌دار است و طاعت و معصیت انسان، آن را افزایش یا کاهش نمی‌دهد (مُلْكُكَ أَدُومُ مِنْ أَنْ تَرِيدَ فِيهِ طَاعَةُ الْمُطْبِعِينَ أَوْ تَنْقُصَ مِنْهُ مَعْصِيَةُ الْمُلْدَنِينَ) (۵۰ فراز ۶) و او را در برابر احدی ناتوان نمی‌کند.

مهربانی و رحمت الهی برای تمام موجودات گستردگی شده است. این رحمت پایدار و همیشگی است و هیچ گاه پایان نمی‌یابد (یا مَنْ لَا تَقْنَىٰ خَزَائِنُ رَحْمَتِهِ) (۵ فراز ۳). انسان به عنوان موجودی ضعیف و گناهکار، همواره دست نیاز به پناهگاهی دارد که توسط رحمت الهی برایش فراهم می‌شود (أَعِذُّنِي مِنْ كُلَّ ذَلِكَ بِرَحْمَتِكَ وَ جَمِيعَ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ) (۸ فراز ۱۰). نفس انسان همواره به سوی گناه و طغیان تمایل

دارد و رحمت الهی با یاری انسان، او را در کنترل نفس و رسیدن به کمال یاری می‌رساند (أَمَّا زَرْحَمَةُ فِي الْأَرْضِ فَإِنَّمَا يُرَسِّدُ أَهْلَكَهُ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَتْ) (۹ فراز ۴). این رحمت تنها مختص دنیا نیست، بلکه در آخرت نیز شامل حال بندگان می‌گردد (یا رَحْمَانَ الْأَلْدُنْيَا وَ الْآخِرَةِ وَ رَحِيمَهُمَا) (۵۴ فراز ۱). که بر غضب و عذاب الهی تقدم دارد (یا مَنْ عَفَوْهُ أَكْثَرُ مِنْ نَقِمَتِهِ) (۱۲ فراز ۹).

حمایت الهی اشاره دارد به این که خداوند بهترین یاور انسان است که در شرایط سخت و دشوار به او پناه می‌برد. تنها خداست که گرهای کور زندگی انسان را باز می‌کند و مشکلاتش را حل می‌نماید (أَعِنِّي يَا حَيْرَ مَنِ اسْتَعِينَ بِهِ) (۲۴ فراز ۱۱). او نیازها و خواسته‌های بندگان را برآورده می‌کند، همه بندگانی که رانده شده‌اند و به نامیدی رسیده‌اند که این یاری الهی، نیاز به مقدمه و شرط خاصی ندارد و بدون قید و شرط به همه بندگان تعلق می‌گیرد (فَإِنَّمَا تَتَّسِّعُ بِنَصْرِكَ) (۴۹ فراز ۶).

بی‌نیازی خدا یعنی به هیچ چیز و هیچ کس نیازمند نیست. بی‌نیازترین موجود در هستی است و به هیچ وجه به مخلوقات خود وابسته نیست و به هیچ یک از آفریده‌ها نیاز ندارد (یا غَنِيٌّ الْأَغْنِيَاءِ) (۱۰ فراز ۳) (تَمَدَّحْتَ بِالْغَنَاءِ عَنْ حَقْلِكَ) (۱۳ فراز ۱۱) او می‌تواند انسان را از همه نیازمندی‌ها بی‌نیاز کند؛ به عبارتی، خدا نه تنها بی‌نیاز است، بلکه می‌تواند دیگران را نیز بی‌نیاز کند (یا گَافِي الْفَرْدِ الْصَّعِيفِ) (۲۱ فراز ۱).

دانایی خدا، یعنی او به هر چیز آگاهی دارد و علم چیزی از او پنهان نمی‌ماند (لَا يَعْزُبُ عَنْهُ عِلْمٌ شَيْءٍ) (۴۷ فراز ۲). از درخواست خیر بندگان تا ستم‌هایی که بر مظلومان روا می‌شود، همه را خبر دارد. تمام درخواست‌ها و نیازهای بندگان را می‌داند و بر خیر و صلاح آن‌ها واقف است. از همه ستم‌هایی که به مظلومان می‌شود، آگاهی دارد و از هیچ ظلمی غافل نیست (إِنِّي أَسْتَخِرُكَ بِعِلْمِكَ) (۳۳ فراز ۱). یکی از طرف‌های دیگر دعا در حقیقت‌یابی، انسان است که دعاکننده به درگاه الهی می‌باشد که در مقابل حقایق بدون نقص الهی، دارای حقیقت وجودی پر از کاستی است که این حقایق وجودی او در فرازهای صحیفه سجادیه عبارتند از فقر، نیازمندی، نفس سرکش، بی‌پناهی.

فقر، یکی از حقیقت‌های وجودی انسان است (وَاقِفٌ بِبَابِ عِزَّكَ وَقُوفٌ أَمْسَتَّلِمُ الْدَّلِيلِ) (۱۲ فراز ۴)، (إِنَّكَ أَنْزَلْتُ الْيَوْمَ فَقْرِي وَ فَاقِتِي وَ مَسْكَتِي) (۴۸ فراز ۴) که نمونه‌هایی از آن، عدم طاقت بر امور سخت، ناتوانی در برابر عذاب و کیفر الهی و عدالت الهی می‌باشد (فَإِنَّ قُوَّتِي لَا تَسْتَقِلُّ بِنَقْمَتِكَ) (۳۹ فراز ۵). انسان نیاز دارد که این عجز و ناتوانی خود را از طریق توانگری مطلق خداوند و غنای کامل الهی برطرف نماید تا نیازهایش بدون پاسخ باقی نماند.

یکی دیگر از حقیقت‌های وجودی انسان، نیازمندی شدید است (سَبَّتُهُمْ إِلَى الْفَقْرِ وَ هُمْ أَهْلُ الْفَقْرِ إِلَيْكَ) (۱۳ فراز ۲). این نیازمندی انسان، مطلق است که فقط بی‌نیاز مطلق یعنی خداوند متعال می‌تواند پاسخگوی آن باشد (یا مَنْ يُسْتَغْنِي بِهِ وَ لَا يُسْتَغْنَى عَنْهُ ۱۳ فراز ۵) و هیچ کس جز خداوند نمی‌تواند به‌طور کامل نیازهای او را برآورده کند؛ چراکه همه مخلوقات الهی، خود نیازمند هستند و باید از عطا و احسان کسی که از همگان بی‌نیاز باشد، بهره‌مند شوند، پس همواره نیازمند عطا و احسان خداوند بی‌نیاز هستند (لَا تَحْذُلْ مَنْ لَا يَسْتَعْنِي عَنْكَ بِأَحَدٍ دُونَكَ ۱۶ فراز ۱۶، اللَّهُمَّ أَعْنَا عَنْ هِبَةِ الْوَهَابِينَ بِهِبَتِكَ ۵ فراز ۷).

از دیگر حقایق وجودی انسان در فرازهای دعاها، نفس است که طمع شدید، به انجام هر معصیت دارد (إِذْوِ حِرْصِي عَنْ كُلِّ مَا تِمِ ۳۹ فراز ۱). نفس انسان بسیار دستوردهنده به رشتی و بدی و به دنبال انتخاب باطل است و در معرض هلاکت قرار دارد. برای نجات انسان از نفس اماره باید از خداوند درخواست کرد تا رحمت و توفیقش را شامل حال او نماید تا از شر و بدی نفس سرکشی محفوظ بماند و بر هوای نفس خود غلبه کند (إِنَّهَا مُخْتَارَةٌ لِلْبَاطِلِ إِلَّا مَا وَقَفَتْ، أَمَّا رَأْيُهُ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحْمَتْ) (۹ فراز ۴).

از دیگر حقایق وجودی انسان، پناهندگی او به حضرت حق است. در زندگی انسان موقعی پیش می‌آید که او در خطرات انحرافی قرار می‌گیرد و احساس ترس می‌کند؛ زیراکه شیطان در عرصه‌گاه حیات انسان، برنامه‌ای جز فتنه‌گری ندارد. از طریق فتنه می‌خواهد راه انسان را به سوی بهشت بیندد. او در صدد است با دمیدن انواع وسوسه‌ها در باطن انسان، ضربه‌های مهلك و خانمان براندازی بر انسان زند. او همواره در تلاش است که انسان را از مسیر حق منحرف کند؛ لذا انسان به دلیل وجود فتنه‌ها و وسوسه‌های شیطان، به پناهگاهی امن نیاز دارد تا در موقع خطر به او پناه برد. این پناهگاه امن، پناه بردن به عزت و جلال الهی است (اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ نَّزَغَاتِ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ وَ كَيْدِهِ وَ مَكَابِدِهِ) (۱۷ فراز ۱).

۲-۳. عرضه مؤثر درخواست

انسان بعد از حقیقت‌یابی، باید با مرحله عرضه مؤثر درخواست دعا آگاهی داشته باشد. این درخواست‌های مؤثر شامل درخواست اثربخش شخصی و جمعی است. درخواست اثربخش شخصی، منحصر به‌فرد و خاص هر شخص است و در سه دسته آمده است که عبارتند از توجه به نوع صحیح درخواست فرد، توجه به حالت درست درخواست فرد، توجه به نوع و حالت مناسب درخواست فرد.

در دسته اول، درخواست اثربخش شخصی، توجه بر آن است که درخواستی مطرح شود که از نوع مناسب و مفید به حال انسان باشد که باعث ارتقای روحی و معنوی انسان و تقرب به خداوند گردد که از جمله آن‌ها می‌توان به درخواست‌هایی از نوع خودشناسی و خودسازی مانند درخواست برای کم‌دانستن



خوبی‌های انسان و زیادشمردن بدی‌های خود (إِسْتِقْلَالِ الْخَيْرِ وَ إِنْ كَثُرَ مِنْ قَوْلِي وَ فِعْلِي وَ إِسْتِكْثَارَ الْسُّرُّ وَ إِنْ قَلَ مِنْ قَوْلِي وَ فِعْلِي) (۲۰ فراز ۱۰)، درخواست اصلاح و تکمیل امور ناپسند و پسندیده انسان (اللَّهُمَّ لَا تَأْغِلْ حَصْلَةً تُعَابُ مِنِي إِلَّا أَصْلَحْتَهَا وَ لَا أَكُرُومَةً فِي نَاقِصَةٍ إِلَّا أَتَمَّتَهَا) (۲۰ فراز ۶)، درخواست برای قرار دادن مرگ در دیدگانش (إِنْصِبِ الْمَؤْتَ بَيْنَ أَيْدِينَا نَصْبَاً) (۴۰ فراز ۲) و درخواست‌هایی از نوع تقرب به خداوند و رستگاری مانند درخواست بندگی شایسته و رستگاری در آخرت (مِنْ صَالِحِ الْعِبَادِ، وَ أَرْزُقْ فِي قَوْرَ الْمَعَادِ) (۲۰ فراز ۱۸) و ...

دسته دوم، درخواست اثربخش شخصی، به حالات روحی و روانی انسان در هنگام دعا اشاره می‌کند که شامل حالت پناهندگی خالصانه به خدا و اقرار به درماندگی و بدی انسان مثل درخواست با حالت بیم و زاری و پناه خواهی از خداوند (و سَأَلَّتُكَ مَسَأَلَةَ الْحَقِيرِ الَّذِلِيلِ الْبَائِسِ الْقَفِيرِ الْخَائِفِ الْمُسْتَجِيرِ وَ مَعَ ذَلِكَ خِيْفَةً وَ تَضَرُّعاً وَ تَعَوْذَا وَ تَلَوْذَا) (۴۷ فراز ۷۴)، درخواست با حالت اقرار به درماندگی و خطاكاري انسان (قَدْ أَوْقَفْتُ نَفْسِي مَوْقِفَ الْأَذَلِاءِ الْمُذْنِبِينَ مَوْقِفَ الْأَسْقِيَاءِ الْمُمْجَرِّينَ عَلَيْكَ الْمُسْتَحِفِّينَ بِوَعْدِكَ) (۵۳ فراز ۲) و

دسته سوم، از درخواست اثربخش شخصی، ترکیبی از دو دسته قبلی، یعنی توجه به انتخاب نوع مناسب درخواست همراه با مطرح نمودن آن با حالت اثربخش است که عبارتند از درخواست‌هایی از نوع طلب خیر و رحمت و مغفرت با حالت حقارت و تسليم انسان، مانند درخواست طلب خیر از خدا برای انسان و خشنودی و تسليم در برابر امر محقق شده (وَ أَلَهْمَنَا مَعْرِفَةً الْأَخْتِيَارِ، وَ اجْعَلْ ذَلِكَ ذَرِيعَةً إِلَى الْرَّضَا بِمَا قَضَيْتَ لَنَا وَ الْتَّسْلِيمَ لِمَا حَكَمْتَ) (۳۳ فراز ۲)، درخواست گذشت و عفو الهی با حالت زاری (وَ أَلَهْمَنَا مَعْرِفَةً الْأَخْتِيَارِ، وَ اجْعَلْ ذَلِكَ ذَرِيعَةً إِلَى الْرَّضَا بِمَا قَضَيْتَ لَنَا وَ الْتَّسْلِيمَ لِمَا حَكَمْتَ) (۳۶ فراز ۳) و ...

درخواست اثربخش جمعی، آن دسته از درخواست‌ها هستند که درخواست مطرح شده با افراد دیگر در ارتباط است و در چهار دسته جمع‌آوری شده است که شامل درخواست مشترک برای خود و دیگران، درخواست عزت خود در برابر دیگران، درخواست خبرخواهی و اصلاح دیگران، عرضه نکردن درخواست خود به دیگران می‌باشد. در دسته اول، درخواست اثربخش جمعی، مواردی مطرح شده است که هم برای خود و هم برای دیگران درخواست می‌کند که نشان دهنده همدلی، نوع دوستی و دلسوزی فرد نسبت به دیگران است که عبارتند از: درخواست از خدا برای خود و دیگران (أَعِذْنِي مِنْ كُلِّ ذَلِكَ بِرَحْمَتِكَ وَ جَمِيعِ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ) (۸ فراز ۱۰)، درخواست از خدا برای حفظ خود و دیگران از شر شیطان (اجْعَلْ آبَاءَنَا

وَ أَمْهَاتِنَا وَ أَوْلَادَنَا وَ أَهَالِنَا وَ ذُوِي أَرْحَامِنَا وَ قَرَابَاتِنَا وَ جِيَرَاتِنَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ مِنْهُ فِي حِرْزٍ حَارِزٍ وَ حِصْنٍ حَافِظٍ وَ كَهْفٍ مَانِعٍ (۱۰ فروردین ۱۷).

دسته دوم، درخواست اثربخش جمعی، درخواست عزت خود در برابر دیگران می‌باشد که در آن فرد دوست دارد در برابر دیگران ارزش و احترام داشته باشد که شامل درخواست ذلت نزد خدا و عزت در میان دیگران (ذلّتی بینَ يَدِیْکَ وَ أَعْزَنِی عِنْدَ حَلْقِكَ) (۱۱۸ فروردین ۴۷)، درخواست بر ملا نکردن امور پوشیده ننگ آور انسان در برابر چشم بزرگان و پیشوایان (لَا تُعْلِنْ عَلَى عَيْنَ الْمَلَأِ خَبْرِي) (۴۱ فروردین ۲) است.

دسته سوم، درخواست اثربخش جمعی، درخواست خیرخواهی و اصلاح دیگران است که نشان‌دهنده نگرانی فرد نسبت به وضعیت دیگران و تمایل به اصلاح اوست که عبارتند از درخواست خیرخواهی در برابر بی‌مهری مردم و پایدار ماندن بر آن (سَدَدْنِي لِأَنْ أَعَارِضَ مَنْ غَشَّنِي بِالْتَّصْبِحِ) (۲۰ فروردین ۹)، درخواست عفو الهی توسط انسان ستم دیده برای ستم کننده به او (فَاغْفِرْ لَهُ مَا أَلَّمَ يِه مِنِي وَ أَعْفُ لَهُ عَمَّا أَذَّبَرَ يِه عَنِي) (۳۹ فروردین ۲).

دسته چهارم، درخواست اثربخش جمعی، عرضه نکردن درخواست خود به دیگران است که در آن، انسان خواسته‌های خود را با دیگران در میان نمی‌گذارد و اگر هم بخواهد بندگان را رابطه بین خود و خدا قرار دهد، بهتر است به بندگان صالح رجوع کند تا درخواست او را پاسخ دهنده و عزتش حفظ گردد و از ارائه درخواست به دشمنان دین جلوگیری نماید که عدم جواب دادن آن‌ها، انسان را خوار و ذلیل نکند. موارد بدست آمده، عبارتند از درخواست هر حاجت از خدا و امید نداشتن به غیر او (أَشَأْلَكَ كُلَّمَا شِئْتَ مِنْ حَوَائِجِي وَ حَيْثُ مَا كُنْتُ وَصَعْتُ عِنْدَكَ سِرِّي فَلَا أَدْعُو سِوَاكَ، وَ لَا أَرْجُو غَيْرَكَ) (۵۱ فروردین ۱۱) و ...

۳-۳. بخشش و اجابت

اگر انسان در مرحله اول و دوم، حقیقت واقعی خدا و خود را بشناسد و درخواست‌های خود را به صورت اصولی و صحیح مطرح نماید؛ می‌تواند مشمول مرحله سوم، یعنی بخشش و اجابت الهی گردد.

مرحله بخشش و اجابت شامل دو بخش بخشش و عطا‌هی و اجابت درخواست دعاکنندگان است که در بخش اول به چگونگی بخشش و عطا‌هی اعم از عظمت و بزرگی عطا و بخشش الهی، فراگیری و گستردگی بخشش و احسان الهی، سهولت بخشش الهی، عطا و احسان الهی فضل‌گونه، عطا و بخشش بدون چشم‌داشت الهی، عطا مصلحت‌آمیز الهی می‌پردازد که مورد اول عظمت و بزرگی عطا و بخشش الهی شامل عطا‌هی از طریق دارایی عظیم (وَ عَلِمْتُ أَنَّ كَثِيرًا مَا أَشَأْلَكَ يَسِيرُ فِي وُجْدِكَ) (۱۹ فروردین ۱۳)،



بخشنده‌ی از نعمت‌های بزرگ و عظیم (إِنَّكَ أَلْمَانٌ بِجَسِيمِ الْمِنَّ الْوَهَابٌ لِعَظِيمِ النَّعِيمِ) (٣٦ فروردین ٧)، عطا و بخشش نفیس و بزرگ‌الهی (إِنَّكَ تُعَذِّيْدُ الْكَرِيمَةَ وَ تُعَطِّيْيَ الْجَسِيمَةَ) (٣٣ فروردین ٦) و ...

مورد دوم، فراگیری و گستردگی بخشش و احسان‌الهی در برگیرنده نعمت‌های سرشار و کامل‌الهی در هر حال و هر زمان (وَجَدْتُ نُعْمَانَ عَلَيْهِ سَابِعَةً فِي كُلِّ شَأْنٍ مِنْ شَأْنٍ وَ كُلِّ زَمَانٍ مِنْ زَمَانٍ) (٥١ فروردین ٥)، پراکندگی نعمت‌الهی در میان تمام آفریده‌ها (فَقَسْتُ نِعْمَتِكَ فِي جَمِيعِ الْمَمْحُولَيْنَ) (٣٩ فروردین ١٤)، گذشت گستردگی از بدکاران برای گشودن راه بازگشت همراه با امیدواری برای آن‌ها (فَكُمْ قَدْ لَحِقْتَ رَحْمَتِكَ بِالْمُسِيَّبِينَ وَ كَمْ قَدْ شَمِيلَ عَفْوَكَ الظَّالِمِينَ) (٣٩ فروردین ٩) و ...

مورد سوم، سهولت بخشش‌الهی دارای سخت نبودن بخشش معصیت‌گران بر خدا (أَنَّ اللَّهَ أَنْجَأَنَا عَنِ الْإِثْمِ الْجَلِيلِ لَا يَسْتَعْصِيْنَا) (١٢ فروردین ١٣)، سخت نبودن بخشش برای خدا و کاسته نشدن از او (اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَوْهِبُكَ يَا إِلَهِي مَا لَا يَقْصِدُكَ بَذَلَةٌ وَ أَسْتَحْمِلُكَ مَا لَا يَتَهَمَّكَ حَمْلَةٌ) (٣٩ فروردین ٦)، میسر نبودن نجات احادی بدون عفو‌الهی (لَا نَجَاهَ لِأَحَدٍ مِنَ دُونَ عَفْوِكَ) (١٠ فروردین ٢)، بخشش‌الهی بدون کاستن از توانگری او (لَا يَنْقُصُهُ نَائِلٌ) (٤٨ فروردین ٦)، قدرت خدا بر گذشت گنه کار و معروف به بخشش معصیت (فَإِنَّكَ مَلِيْعَ بِالْعَفْوِ ... مَعْرُوفٌ بِالنَّجَافَزِ) (١٢ فروردین ١٥).

مورد چهارم، عطا و احسان‌فضل‌گونه‌الهی شامل عدم استحقاق انسان برای دریافت بخشش‌الهی (لَا في عَمَلِي مَا أَسْتَحِقُ بِهِ عَفْوَكَ) (٢٠ فروردین ١٥)، عطا‌الهی با وجود عدم استحقاق انسان (فَأَفْصَلْتَ عَلَيْهِ وَ هُوَ يَسْتَوْجِبُ الْحَرْمَانَ) (١٣ فروردین ٢٠)، عدم شایستگی مطبع و عاصی بر عطا‌الهی (أَعْطَيْتَ كُلًا مِنْهُمَا مَا لَمْ يَحِبْ لَهُ) (٣٧ فروردین ١١) و ...

مورد پنجم، عطا و بخشش بدون چشم‌داشت‌الهی در برگیرنده بخشش‌الهی بدون منت‌گذاشتن (وَ يَا مَنْ لَا يُكَدِّرُ عَطَاءِيَاهُ بِالْإِمْتَانِ) (١٣ فروردین ٤)، عطا‌الهی بدون منت‌گذاری (إِنْ أَعْطَيْتَ لَمْ تَشْبِهِ عَطَاءَكَ بِمَنْ) (٤٥ فروردین ٥)، عطا‌الهی بدون چشم‌داشت (وَ أَنَّتِ الدِّي لَا يَرْغُبُ فِي جَزَاءِ مَنْ أَعْطَاهُ) (١٦ فروردین ١١) و مورد ششم عطا‌مصلحت‌آمیز‌الهی دارای عطا‌الهی براساس صلاح بندگان نه خواسته آن‌ها (وَ يَا مَنْ لَا تُبَدِّلُ حِكْمَتَهُ الْوَسَائِلِ) (١٣ فروردین ٣)، خیر بودن همه عطا‌ای‌الهی (وَ لَا مِنَ الْخَيْرِ إِلَّا مَا أَعْطَيْتَ) (٦ فروردین ١١).

بخشنده‌ی دوم مرحله بخشش و اجابت، مربوط به اجابت درخواست دعاکنندگان می‌باشد که شامل سهولت اجابت در دایره وسیع‌الهی و ضمانت او در اجابت خواسته‌هاست. در این راستا، خداوند متعال به بندگانش و عده داده است که خواسته‌هایشان را برآورده کند و دعا‌شان را بپاسخ نگذارد و این کار برای خدا آسان و ساده است. مورد اول آن، یعنی سهولت اجابت در دایره وسیع‌الهی شامل سپردن همه حوابچ

به خدا (حُسْنِ تَقْدِيرِكَ لِي فِي جَمِيعِ الْأَمْوَرِ) (۱۳ فروردین ۲۳)، ارائه کل حاجات به خدا (اللَّهُمَّ أَعْطِنِي كُلَّ
شُؤُلِي) (۹ فروردین ۲۵).

مورد دوم آن، یعنی ضمانت الهی در اجابت خواسته‌ها دارای ضمانت الهی برای اجابت دعای بندگان (یا مَنْ صَمِّنَ لَهُمْ إِجَابَةَ الْدُّعَاءِ) (۱۰ فروردین ۱۲)، ضمانت اجابت دعا توسط خدا (لَا تَمْنَعْنِي أَلِإِجَابَةَ وَ
فَدْ صَمِّتَهَا لِي) (۹ فروردین ۲۵)، واجب بودن پذیرش دعای بندگان توسط خداوند (تَحْنُنَ الْمُصْطَرُونَ أَلَّذِينَ
أَوْجَبْتُ إِجَابَتَهُمْ) (۴ فروردین ۱۰)، وعده الهی برای اجابت دعا بیچارگان (عَزَفْنِي مَا وَعَدْتَ مِنْ إِجَابَةِ
الْمُصْطَرَّينَ) (۱۲ فروردین ۱۴).

۴. نتیجه‌گیری

صحیفة سجادیه گنجینه‌ای از دعاهای ارزشمند است که ابعاد مختلف زندگی انسان را در بر می‌گیرد. یکی از جنبه‌های مهم این دعاهای جنبه تربیتی آن‌هاست. در این نوشتار با بررسی جامع دعاهای سیر تربیتی دعا استخراج شده که دارای سه مرحله حقیقت‌یابی، عرضه مؤثر درخواست، بخشش و اجابت است.

در این سیر تربیتی استخراج شده، ابتدا باید مرحله حقیقت‌یابی مدنظر قرار گیرد؛ یعنی انسان باید با حقیقت‌یابی درست و صحیح عطاکننده و دعاکننده به شناخت عمیق از خدا و خود برسد. در این شناخت، انسان به عنوان دعاکننده به فقر و نیازمندی مطلق و ادامه‌دار خود واقف می‌گردد و می‌فهمد که از درون با نفس سرکش و از برون با انسان‌های مشابه خود که سرایا نیاز هستند، مواجه است؛ هیچ پناهی برای خود ندارد و خوار و ذلیل و دست‌خالی است؛ لذا دست نیاز به پیشگاه الهی که بی‌نیاز مطلق است، دراز می‌کند؛ چراکه می‌داند خدا از همه کس به احوالش داناتر است. دانایی که به تمام زوایای درخواستش آگاه است. توانایی گشاپیش و حل بلاها و گرفتاری‌های او را دارد و می‌تواند با عطای کامل و سرشار خود، بی‌نیازش کند و هیچ کس هم نمی‌تواند این قدرت را از او سلب نماید.

وقتی انسان به حقیقت نیازمند خود پی برد و احساس کرد که باید خواسته‌های خود را به بی‌نیاز مطلق یعنی خدا عرضه کند، قسمتی از مسیر اجابت درخواستش را طی کرده است، اما کافی نیست؛ لازم است مرحله بعدی یعنی عرضه مؤثر درخواست را هم بداند تا با به کارگیری آن‌ها، به صورت صحیح و مؤثر دعا نماید و سریع تر و بهتر در فرایند بخشش و اجابت قرار گیرد.



درخواست‌های مؤثر استخراج شده، دارای دو نوع شخصی و جمعی هستند. درخواست اثربخش شخصی، مرتبط با خود فرد است. یکی از آن‌ها اشاره دارد به این که، درخواست‌ها باید از نوع مناسب و مفید به حال انسان مانند خودشناسی و خودسازی، تقرب به خداوند و رستگاری، اصلاح دنیا و آخرت و توسل به خداوند باشد. مورد دیگر، این است که انسان به حالات مؤثر روحی و روانی خود در هنگام دعا مانند پناهندگی خالصانه به خدا و اقرار به درماندگی و بدی انسان، حالت رضایت انسان در برابر داده‌های الهی و داشتن حالت امید و رجا عنایت داشته باشد. مورد بعدی به التفات دوجانبه به استفاده هم‌زمان از نوع مناسب درخواست و حالات مؤثر انسان در آن مانند درخواست‌هایی از نوع طلب خیر و و رحمت و مغفرت با حالت حقارت و تسليم انسان و درخواست‌هایی از نوع هدایت و کمال با حالت توسل به صفات الهی توجه کرده است که این مورد آخر نسبت به دو مورد قبلی، جامع‌تر و کامل‌تر اشاره دارد.

درخواست اثربخش جمعی، با دیگران در ارتباط است که مورد اول این است که درخواست‌های انسان فقط منحصر به خود او نباشد، بلکه برای خود و دیگران دعا کند و نوع دوستی خود را نسبت به دیگران به اثبات برساند. مورد دیگر، درخواست عزت برای خود در برابر دیگران است؛ به طوری که دیگران برایش احترام شوند. مورد بعدی، درخواست خیرخواهی و اصلاح برای دیگران است. در این درخواست، انسان علی‌رغم بی‌مهری دیگران، به‌دبیال عفو طرف‌های مقابل است و با عقیده‌ای راسخ و پایدار، صلاح دیگران را دنبال می‌کند. مورد دیگر، این که درخواست خود را بر دیگران عرضه نکند، بلکه آن‌ها را رابط بین خدا و خود قرار دهد. در این راستا، بهتر است بندگان صالح را رابط قرار دهد تا با پاسخ‌گویی آن‌ها، عزتش حفظ گردد و درخواستش را پیش دشمنان دین نبرد تا پاسخ ندادن آن‌ها، باعث ذلتش نشود.

وقتی انسان دو منظر حقیقت‌یابی و عرضه مؤثر درخواست را دنبال نمود، زمینه مرحله یعنی بخشن و اجابت الهی فراهم می‌گردد. در این نوشتار، بخشن و اجابت الهی دو بخش دارد. بخش اول یعنی بخشن و عطا الهی، به بزرگی و نامحدود بودن عطا و بخشن خدا اشاره دارد که نعمت‌های سرشار و کامل بدون کاستی خود را، در هر حال و هر زمان به همه آفریده‌هایش می‌دهد و احدي را از آن منع نمی‌کند. این بخشن شایسته‌ترین بخشن می‌باشد و از بخشن هر کس دیگری، برتر است؛ به طوری که گناهکاران را هم شامل می‌گردد و نسبت به محرومیت الهی وسعت بیشتری دارد که جزء روش و عادت الهی است و انجام آن برای خدا، سخت نیست و چیزی از توانگری او نمی‌کاهد.

مطیع و عاصی، شایستگی برخورداری از عطا الهی را ندارند؛ لذا آنچه به انسان عطا می‌شود، از باب فضل و رحمت الهی است، حتی بخشن بنده بر بنده دیگر نیز با بهره‌گیری از فضل الهی صورت

می‌گیرد که به درخواست و عدم درخواست انسان تعلق می‌گیرد، اما در موقعی که درخواستی از سوی انسان صورت نگرفته است، بی‌مقدمه عطا می‌گردد. هم‌چنین عطا و بخشش الهی، بدون منت و چشم‌داشت و براساس صلاح بندگان نه خواسته آن‌ها عطا می‌شود که همگی خیر هستند.

بخش دوم که بخشش و اجابت است، مربوط به اجابت درخواست دعاکنندگان می‌باشد. در این بخش، باید تمام حوائج را به جایگاه درخواست انسان و رواکننده حاجت او یعنی خدا سپرد. وقتی انسان در موقعیت درمانگی قرار می‌گیرد، به خدا پناه می‌برد، به خدا اعتماد می‌کند، امید به رحمت الهی دارد و به قدرت او چشم دوخته است؛ حاجتش پیش از رسیدن به نهایت کرم الهی به اجابت می‌رسد که این کار برای خدا سهل و آسان است؛ زیرا، خداوند پذیرش دعای بندگان را بر خود واجب کرده و برآوردن درخواست آن‌ها را تضمین نموده و به آن‌ها وعده داده است که دعایشان را به اجابت برساند.

فهرست منابع:

- احمدی فراز، مهدی. (۱۳۹۲). «الگوپنیری از دعاهای صحیفه سجادیه و تأثیر آن بر سلامت». پژوهشنامه حکمت اهل بیت(ع). (۱)، ۱۷-۳۰.
- انصاریان، حسین. (۱۳۸۹). تفسیر و شرح صحیفه سجادیه. قم: نشر دارالعرفان.
- انصاریان، حسین. (۱۴۰۱). صحیفه سجادیه. قم: نشر آینین داش.
- امامی، محمد؛ جعفر، آشتیانی محمدرضا. (۱۳۷۳). ترجمه و شرح صحیفه سجادیه. انتشارات اسوه.
- نجاتی حسینی، محمد. (۱۳۹۲). «دعا: یک کنش اجتماعی دینی-مؤثر، مستمر، فراگیر(تحلیل ادبیات دعاپژوهی)». مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران. (۱)، ۳۷-۶۰.
- بشیر، حسن؛ مؤذن، کاظم. (۱۳۹۳). «الگوی ارتقاطی-فرهنگی دعا در فرهنگ اسلامی-شیعی با تأکید بر ادعیه صحیفه سجادیه». دین و ارتباطات. (۲)، ۳۹-۷۰.
- بهشتی، سعید؛ قریب، مسعود. (۱۳۹۰). «نقش دعا در تربیت انسان از دیدگان قرآن و کلام معصومین». عقل و دین، (۳)، ۲۹-۵۹.
- افراصیانی، فاطمه؛ مولوی، علی. (۱۴۰۱). «نقش دعا در پحران‌های اخلاقی انسان معاصر(با تکیه بر معارف صحیفه سجادیه)». دوفصلنامه دعاپژوهی، (۲)، ۱۴۷-۱۶۸.
- ارزگانی، محمدامین. (۱۴۰۱). «آداب حاجت‌خواهی در صحیفه سجادیه». ره‌توش‌های رمضان، (۳)، ۸۳-۹۱.
- ابراهیمی، مهدی. (۱۳۸۳). «جلوه‌های عرفانی دعا در صحیفه سجادیه». اندیشه دینی، (۶)، ۱-۱۶.
- سلمان‌پور، محمدجواد. (۱۳۸۴). «فرهنگ‌سازی امام سجاد(ع)/ بازبان دعا». اندیشه دینی، (۷)، ۸۵-۱۰۶.
- پاشایی، وحید؛ ایزدی، محمدعلی؛ سجادی‌پور، حسن. (۱۴۰۱). «آسیب‌شناسی معرفت‌شناختی دعا در فرهنگ شیعه». دوفصلنامه دعاپژوهی، (۲)، ۱-۱۱.



- طباطبایی، محمدکاظم. (۱۳۸۹). تاریخ حدیث شیعه ۱. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- عابدی جعفری، حسن؛ تسلیمی، محمدسعید؛ فقیهی، ابوالحسن؛ شیخزاده، محمد. (۱۳۹۰). «تحلیل مضامون و شبکه مضامین». تهران، مجله اندیشه راهبردی، ۵(۲).
- علیزاده، مهدی؛ فدایی، مهدی. (۱۳۹۱). آین زندگی. اخلاق کاربردی، قم: نشر معارف.
- خنیفر، حسین؛ مسلمی، ناهید. (۱۳۹۵). اصول و مبانی روش‌های پژوهش کیفی. تهران: نگاه دانش.
- Braun, V. & Clarke, V. (2006), "Using thematic analysis in psychology", Qualitative Research in Psychology, Vol. ۳, No. ۲, Pp. 101- 77



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی